

Die 20 **Jenaplan**-Basisprinzipien auf **Tschechisch**

Übersetzung auf der Website der **Jena-Planschule** in **Hradec Králové**

(Universitätsstadt 100 km östlich von Prag)

<http://hucak.cz/o-skole/jensky-plan/zakladni-principy-jenskeho-planu/>

ZÁKLADNÍ PRINCIPY JENSKÉHO PLÁNU

Základní filosofie jenských škol je formulována 20 základními principy – 5 o člověku, 5 o společnosti a 10 o škole. Všechny školy Jenského plánu tyto principy považují za základ k rozvoji (vývoji) těchto škol.

Lidé

- Každý je jedinečná osoba s vlastní a nezcizitelnou hodnotou a vážností
- Každý má právo na rozvoj vlastní identity, bez ohledu na rasu, národnost, sexuální orientaci, sociální prostředí, náboženství nebo životní filosofii. Tato identita je charakterizována přinejmenším nezávislostí, kritickým posuzováním, kreativitou a smyslem pro sociální spravedlnost.
- Každý potřebuje, pro rozvoj vlastní identity, osobní kontakt s materiální, sociální, kulturní a duševní složkou (realitou)
- Každý je vždycky uznáván jako úplná osobnost, a kde je to možné, je k tomu směřován a touto cestou uznáván.
- Každý je uznáván za novátora kultury, a kde je to možné je k tomu veden a podporován.

Společnost

- Lidé musí pracovat na společnosti, která si váží každého jedince a považuje ho za jedinečného
- Lidé musí pracovat na společnosti, která každému dává prostor a podněty pro rozvoj vlastní identity
- Lidé musí pracovat na společnosti, ve které jsou rozdíly (mezi jedinci a skupinami) a změny přijímány spravedlivě, v míru a konstruktivním způsobem
- Lidé musí pracovat na společnosti, ve které jsou Země a Vesmír spravovány se starostí a respektem

- Lidé musí pracovat na společnosti, ve které jsou přírodní a kulturní zdroje užívány se zodpovědností k budoucím generacím

Škola

- Škola je samosprávná, kooperativní organizace, která se zajímá o všechny lidi.
- Ve škole musí dospělí respektovat předcházející principy o člověku a společnosti, které jsou pedagogickým základem pro uskutečňování výuky
- Školní kurikulum vychází z dětského pohledu na svět, z vnitřních zkušeností a z kulturních zdrojů, které naše společnost považuje za důležité pro rozvoj osobnosti (viz předcházející body)
- Ve škole se vyučování odehrává v záměrných situacích a s určitým učebním materiálem
- Učení ve škole má podobu pravidelného střídání dialogu, hry, práce a oslav
- Ve škole jsou děti zařazeny převážně v heterogenních skupinách
- Ve škole se střídá kreativní výuka učitele s učením a nezávislou hrou dětí
- Ve škole zaujímají důležité místo objevy, otázky a kooperativní práce ve skupinách
- Chování a výkon dětí se ve škole posuzují, jak jen je to možné, s osobním přístupem k dítěti a konzultací s ním
- Ve škole jsou změny vnímány jako nikdy nekončící proces, který je provázen interakcí akce a reakce