

- Aalst, Hans F. van (2000/2007), Lernen in der Netzwerkgesellschaft. In: KINDERLEBEN. Zeitschrift für Jeanplanpädagogik H.26, Dez. 2007, S. 4-12
- Aengenvoort, Josef (1985) Unsere Schule "Muelheimer Freiheit". Eine Jena-Plan- Schule stellt sich vor. In: Katechetische Blätter, (Hrsg. Deutscher Katecheten-Verein e.V. und Arbeitsstelle für Jugendseelsorge der Deutschen Bischofskonferenz) 110 (1985) 10, S. 769-771
- Ahrens, Frank e.a.(2016) (Hrsg.), Festschrift zum 25. Jubiläum der Jenaplan-Schule Jena. Jena 2016 10 € Zu bestellen direkt beim Arbeitskreis Jenaplanpädagogik e.V., Email: AK_Jenaplan@gmx.de
- Arnold, K.-H. (1981). Der Situationsbegriff in den Sozialwissenschaften: Zur Definition eines erziehungswissenschaftlichen Situationsbegriffs unter Berücksichtigung psychologischer und soziologischer Aspekte. Weinheim
- Barnitzky, Horst/Portmann, Rosemarie (2000), Leistung der Schule – Leistung der Kinder. Grundschulverband Fft/M.
- Bartens, Werner (2015), Empathie. Die Macht des Mitgefühls. Weshalb einfühlsame Menschen gesund und glücklich sind. München
Hierzu: Rezension von Hartmut Draeger (2016) auf *dieser Website!*
- Bartuschka, Marc, Die "Petersen-Pläne" für Jena, Halle und Bremen - eine Zeit der unbegrenzten Hoffnungen nach 1945
In: Fauser /John / Stutz (Hrsg.) (2012), Peter Petersen und die Jenaplan-Pädagogik. Historische und aktuelle Perspektiven. Stuttgart, S.385-408
- Baumgart, Kerstin (2007), Schulleitungshandeln (selbst)kritisch reflektiert. Der „ImPULS-Schulentwicklungs-Zyklus“ als ein Instrument der Schulentwicklung. Ein Beitrag zur Aktionsforschung. Dissertation Osnabrück
- Bendler, Alfred(1995) Leistungsbeurteilung in offenen Unterrichtsformen. Qualitaet ohne Lernkontrolle? In: Pädagogik (Weinheim), 47/ 3, S.10-13
- Benner, Dietrich; Kemper, Herwart (1991): Einleitung zur Neuherausgabe des Kleinen Jenaplans. Weinheim; Basel
- Benner, Dietrich/Herwart Kemper (2001), Quellentexte zur Theorie und Geschichte der Reformpädagogik Weinheim (Bd.1)
- Benner, Dietrich/ Kemper, Herwart/ Barth, Gernot (2001), Quellentexte zur Theorie und Geschichte der Reformpädagogik.
Bd.2: Die pädagogische Bewegung von der Jahrhundertwende bis zum Ende der Weimarer Republik. Druck nach Typoskript.
Weinheim: Deutscher Studien-Verl. 2001, 502 S
- Berger, Manfred (2001), Frieda Stoppenbrink-Buchholz - eine Wegbereiterin der modernen Erlebnispädagogik? Ed. Erlebnispädagogik Lüneburg 2001, 48 S
- Beßler, Elisabeth / Döhler, Sabine / Lange, Michael / Matuschewski, Diana (2009), Jenaplan-Haus Lübbenau...Hospitationsberichte von Studenten der Universität Potsdam. In: KINDERLEBEN. Zeitschrift für Jenaplan-Pädagogik H.27
Dez. 2009, S.28-34
- Bitterlich, Bärbel (2004), Kunst als Schlüssel zur "inneren Tür". In: KINDERLEBEN. Zeitschrift für Jenaplan-Pädagogik. H.19, Juli 2004, S.42 f.
- Bitterlich, Bärbel (2006), "Ein Baum ist mehr als nur ein Baum". In: KINDERLEBEN. Zeitschrift für Jenaplan-Pädagogik H.23 Juli 2006, S.35 f.
- Bitterlich, Bärbel (2012), Erzgebirge macht Schule - zum Konzept der Jenaplanschule Markersbach. In: Hansen-Schaberg, Inge (2012, Neuauflage),

- Jenaplan-Pädagogik (= Hansen-Schaberg, Inge [Hg.], Reformpädagogische Schulkonzepte, Bd. 3) Baltmannsweiler, S.247-256
- Bitterlich, Jens (2010), Bericht über den Diplomkurs Markersbach. In: KINDERLEBEN. Zeitschrift für Jenaplan-Pädagogik H.27 Juli 2010, S.20 f.
- Bitterlich, Jens (2012), Möglichkeiten individueller Leistungsbewertung bei Lernpfaden. In: KINDERLEBEN. Zeitschrift für Jenaplan-Pädagogik H.35 Dez. 2012, S.21-26
- Bitterlich, Bärbel / Bitterlich, Jens (2001), Kurs- und Kernunterricht am Beispiel eines Projektes "Partnerschaft und Sexualität". In: KINDERLEBEN. Zeitschrift für Jenaplan-Pädagogik. H.14, Juli 2001, S.32 f.
- Bitterlich, Jens / Bitterlich Bärbel (2006), Weltmeere und das Abenteuer der Jenaplanschule Markersbach. In: KINDERLEBEN. Zeitschrift für Jenaplan-Pädagogik H.23 Juli 2006, S.34 f.
- Bitterlich, Jens / Bitterlich, Bärbel (2013), Das Recht, ein Junge zu sein...Erfahrungen aus dem Leben in: KINDERLEBEN. Zeitschrift für Jenaplan-Pädagogik, H.36 Mai 2013, S. 52-55
- Boban, Ines/ Hinz, Andreas, Schlüsselemente inklusiver Pädagogik. In: KINDERLEBEN. Zeitschrift für Jenaplan-Pädagogik. Heft 33/34 Juli/Dez. 2011, S. 14-25
- Bockenheimer, Sonnhild (2000), Jenaplanschule Lübbenau. In: Grundschulunterricht 47 (2000) 10, S. 34-37
- Boer, Tom de (1994), Spiel - eine Charakteristik der pädagogischen Situation *Spiel* an der Jenaplan-Grundschule in Rottevalle. In: KINDERLEBEN. Zeitschrift für Jenaplan-Pädagogik. H 2, Nov. 1994, S.13-15
- Boer, Tom de(2004), Die Kunst des Lernens und das Lernen der Kunst (die kritische, die anthropologische und die schulpraktische Dimension). In: KINDERLEBEN. Zeitschrift für Jenaplan-Pädagogik. H.19, Juli 2004, S.6-19
- Boer, Tom de (2012), Das Landschaftspiel. In: KINDERLEBEN. Zeitschrift für Jenaplan-Pädagogik H.35 Dez. 2012, S.7-10.
- Boer, Tom de (2013), Das Lernen der Kinder. In: KINDERLEBEN. Zeitschrift für Jenaplan-Pädagogik. H.36, S.56-60
- Böhm, Winfried, Oelkers, Jürgen (Hg.)(1995), Reformpädagogik kontrovers, Würzburg
- Boes, Ad (2005), Zensuren - mathematisch illusionär, pädagogisch und sozial problematisch. In: KINDERLEBEN. Zeitschrift für Jenaplan-Pädagogik H.21 Juli 2005, S. 19 f.
- Boes, Ad (2005), Jahrgangsübergreifende Lerngruppen - Paradigma für eine Schule der Zukunft. In: KINDERLEBEN. Zeitschrift für Jenaplan-Pädagogik H.22 Dez. 2005, S. 4-11
- Boes, Ad (2005), Jahrgangsübergreifende Lerngruppen und Hochbegabtenförderung. In: KINDERLEBEN. Zeitschrift für Jenaplan-Pädagogik H.22 Dez.2005, S. 29-35
- Boes, Ad (2003) Kindbiografie, Heeswijk-Dinther (NL)
*Dieser wissenschaftlich fundierte Band enthält zahlreiche praktikable Vorschläge für „werdende“ Pädagog*innen, der Entwicklung „ihres“ ausgewählten „Biographiekindes“ über längere Zeit nachzugehen und diesen „Auftrag“ methodisch vielseitig und umfassend durchzuführen.*
- Boes, Ad (2007), Regeln für das thematische Kreisgespräch. In: KINDERLEBEN. Zeitschrift für Jenaplan-Pädagogik. H 26, Dez. 2007, S.13-17
- Boes, Ad / Both, Kees (2001), Kern und Kurs im Jenaplan. Zehn Thesen. In: KINDERLEBEN. Zeitschrift f. Jenaplanpädagogik H. 14 Juli 2001, S.11-17
- Both, Kees (Mitarb.) (1991), Reformpädagogik in Jena. Peter Petersens Werk und andere reformpädagogische Bestrebungen damals und heute. Veröffentlichungen der Friedrich-Schiller-Universität Jena: Univ. (1991), 252 S.

Both, Kees (1993), Zeit und Raum in der Jena-Plan-Schule.

In: Grundschule 25 1993 7-8, S. 72-74

Both, Kees (1995), Weltorientierung Jenaplan. Hoevelaken/NL

Both, Kees (1997), Weltorientierung - Erfahrungen der Kinder ernst nehmen. In:

KINDERLEBEN. Zeitschrift für Jenaplan-Pädagogik. H 7, Mai 1997, S.4-11

Both, Kees (2000), Lehrerbildung für Jenaplan-Pädagogik: Entwicklungen in

den Niederlanden, in: Bohnsack, F./S. Leber (Hrsg.) (2000) – Alternative

Konzepte für die Lehrerbildung – Erster Band: Porträts, Bad Heilbrunn:

Klinkhardt, S. 209-236 ISBN 3-7815-1095-6

Buchbeschreibung:

Vor der Hintergrund der Entwicklung der Jenaplanschulen in den Niederlanden und der formalen Merkmale des Jenaplans (offenes Grundmodell,

interpretierbares Orientierungsmodell, 'Funktion vor Form') werden die Spieler und

Spielregeln der Lehrerbildung beschrieben. Es gibt ein vom Ministerium [NL]

anerkanntes 'zusätzliches' Jenaplandiplom und der Niederländische

Jenaplanverband (NJPV) hat die Regie, wobei vom NJPV anerkannte

pädagogische Hochschulen die Aus- und Fortbildung versorgen.

Der neue 'Jenaplan-Lehrerbildungsplan 21' wird ausführlich beschrieben: Ziele,

didaktische Prinzipien und Inhalte. Auch wird beschrieben, wie Aus- und

Fortbildung zusammenhängen, auf einander aufbauen

Both, Kees (2000), "Stille" in der "Pädagogischen Schule", In: KINDERLEBEN. Zeitschrift

für Jenaplan-Pädagogik. H.jph-JENAPLAN, Dez. 2000, S.7-14

Both, Kees (2001), Freiheit und Verbundenheit im Jenaplan.- Zu finden auf dieser Website

jenaplan-heute.de unter der Rubrik Jenaplan > Gruppe

Veröffentlicht auch unter dem Titel „Individualisierung in der Gemeinschaft“ in:

„GRUNDSCHULE“ Jan. 2004, S.55-57

Both, Kees (2001; 3. Aufl. 2015), Jenaplan 21. Schulentwicklung als

pädagogisch orientierte Konzeptentwicklung, hg. von Oskar Seitz,

Baltmannsweiler ISBN = 978-3-89676-336-5

Buchbeschreibung:

Auf der Grundlage der 20 Basisprinzipien des Jenaplans entfaltet der

renommierte Jenaplan-Pädagoge Kees Both die Ansatzpunkte einer

modernen Reformpädagogik, die in Auseinandersetzung mit den

pädagogischen Fragestellungen und gesellschaftlichen Trends

Schulentwicklung fördert und gestaltet. Seinem praxisorientierten Kompendium

kommt zugute dass es - durch Ergebnisse der Arbeit von über 200

niederländischen Jenaplan-Schulen geprägt - auch einen offenen Diskurs mit

Vertretern der heutigen internationalen Schulerneuerungsbewegungen

(England, Belgien, Österreich, Deutschland, USA) führt. So gewinnt der

Jenaplan zusätzliche an Weite und Relevanz. Das Buch ist eine unentbehrliche

praktische Hilfe für alle KollegInnen, die auf der Basis des kind- und

gruppenorientierten Jenaplans ihre Schule erneuern wollen - in großen Linien,

aber auch in vielen konkreten Details einer humanen Pädagogik. Dazu

gehören Einsichten in die kindliche Entwicklung, die Zusammenhänge von

Lebensgeschichte und Lernen, Hinführung zu selbstregulierendem Lernen,

Umgang mit "Weltorientierung" als fächerübergreifendem Lernen, Möglichkeiten der

Gestaltung des Schullebens und der Altersmischung in Stammgruppen, eine autonome

Bestimmung von Schulqualität, die pädagogische Haltung, Fragen der

Evaluation.

Both, Kees (2002), Die Situation in Zentral- und Osteuropa. Beispiel Ungarn:

Reformpädagogischer Verein mit Jenaplan-Arbeitsgruppe. In: KINDERLEBEN.

Zeitschrift für Jenaplan-Pädagogik. H.15, Juli 2002, S.59

- Both, Kees (2002), Internationales Lernen. Teil 1: Voneinander lernen über Grenzen hinweg (S.6-12); Teil 2: Leben lernen im Haus Europa (S.13-19. 24-33).
In: KINDERLEBEN. Zeitschrift für Jenaplan-Pädagogik H.16 Dez.2002, S.6-12.13-19.24-33
- Both, Kees (2003), Die Jenaplan-Basisprinzipien. Kern eines Jenaplan-Schulprogramms.
In: KINDERLEBEN. Zeitschrift für Jenaplan-Pädagogik H.17/18. Juli/Dez.2003, S.21-31
- Both, Kees (2003), Die Basisprinzipien - Beobachtungskriterien für die Praxis. Fragen "hinter-fragen". In: KINDERLEBEN. Zeitschrift für Jenaplan-Pädagogik H.17/18. Juli/Dez. 2003, S.35-40
- Both, Kees (2004), Schulstandards und -tests. Internationale Kritik an unpädagogischen Leistungsmessungen.
In: Pädagogische Rundschau 58. Jg. 2004, H. 2 / März-April, S. 151-170
(Auch in: KINDERLEBEN. Zeitschrift für Jenaplan-Pädagogik H.21, Juli 2005, S. 5-18)
- Both, Kees (2006), Spannend und grausam: Lesen im Buch der Natur. In: KINDERLEBEN. Zeitschrift für Jenaplan-Pädagogik H.23 Juli 2006,S.10-20
- Both, Kees (2006), Schulgelände als naturnahe Lehrlandschaft - eine Dokumentation. In: KINDERLEBEN. Zeitschrift für Jenaplan-Pädagogik H.23 Juli 2006,S.23-26
- Both, Kees (2006), Kindergarten - Garten für Kinder. In: KINDERLEBEN. Zeitschrift für Jenaplan-Pädagogik H.23 Juli 2006,S.28-33
- Both, Kees (2008), Zeit und Qualität für Kinder und...Lehrer. In: KINDERLEBEN. Zeitschrift für Jenaplan-Pädagogik H.28, Dez.2008,S.4-11
- Both, Kees (2009), Die Schule als Lebens- und Arbeitsgemeinschaft. Zur Diskussion um die Wertebildung durch Schule. In: KINDERLEBEN. Zeitschrift für Jenaplan-Pädagogik H.29, Juli 2009, S.25-31
- Both, Kees (2012), Kleine Kinder und neue Medien, realistisch gesehen. In: KINDERLEBEN. Zeitschrift für Jenaplan-Pädagogik.H 35 Dez.2012, S.42-47
- Both, Kees / Boes, Ad (2004), Jenaplan heute - 10 Thesen. Zum 40-jährigen Bestehen des Jenaplans in den Niederlanden. In: KINDERLEBEN. Zeitschrift für Jenaplan-Pädagogik H.20. Dez. 2004, S.12-14
- Both, Kees / Meijer, Jaap / Veneman, Henk (2009), Interne Evaluation nach den Arbeitsformen und Qualitätskriterien von Jenaplan-Schulen. Teil 1. In: KINDERLEBEN. Zeitschrift für Jenaplan-Pädagogik. H. 29 Juli 2009,, S.33-37
- Both, Kees / Meijer, Jaap / Veneman, Henk (2009), Interne Evaluation nach den Arbeitsformen und Qualitätskriterien von Jenaplan-Schulen. Teil 2. In: KINDERLEBEN. Zeitschrift für Jenaplan-Pädagogik. H. 30 Dez 2009,, S.35-38
- Both, Kees / Meijer, Jaap / Veneman, Henk (2010), Interne Evaluation nach den Arbeitsformen und Qualitätskriterien von Jenaplan-Schulen. Teil 3. In: KINDERLEBEN. Zeitschrift für Jenaplan-Pädagogik. H. 31 Juli 2010, S.28-31
- Both, Kees / Schraut, Alban (2002), Der Jenaplan in Europa - der Jenaplan in der Welt. Internationale Verzweigungen der Jenaplanbewegung. In: KINDERLEBEN. Zeitschrift für Jenaplan-Pädagogik. H.15, Juli 2002, S.4 f.
- Both, Kees / Vreugdenhil, Kees (1991) Die Charta der Grundschule – Prinzipien des Jenaplans. Universitätsverlag Jena
- Both, Kees / Vreugdenhil, Kees (2003), 20 Basisprinzipien für eine gute Schule. eine Einführung. In: KINDERLEBEN. Zeitschrift für Jenaplan-Pädagogik H.17/18. Juli/Dez. 2003, S.9-17
- Brounsma, Rouke / Velthausz, Freek / Draeger, Hartmut (2010), Petersen&Freinet. In: KINDERLEBEN. Zeitschrift für Jenaplan-Pädagogik Heft 32, Dez.2010, S.5-16
- Brunner-Orawski, Signe: Freie Reformschule Heidelberg eröffnet, - der Jenaplan kommt in den Südwesten.In: KINDERLEBEN. Zeitschrift für Jenaplan-Pädagogik. H.24, Dez.

2006, S.27 f.

- Buchner, Christina (2012), Stillsein ist lernbar. Konzentration-Meditation-Disziplin in der Schule. Freiburg
- Burk Karlheinz, Haarmann Dieter (1980), Wieviel Ecken hat unsere Schule? Schulraumgestaltung: Schulhaus – Schulhof – Schulanlage. Beiträge zur Reform der Grundschule, Band 42, Hrsg.; Dieter Haarmann. Abb., Zeichnungen. Arbeitskreis Grundschule e. V.Frankfurt /M.
- Carini P., Building on Children's Strength, in: Journal of Education, Vol. 168/3; niederländische Übersetzung in : Mensen-kinderen, Jg. 11/3, Januar 1996
- Delfos, Martine F.(2004, 5.Aufl. 2008): »Sag mir mal ...« Gesprächsführung mit Kindern (4 - 12 Jahre), Weinheim und Basel 2004, übersetzt aus dem Niederländischen von Verena Kiefer, 5.Aufl. Rezension hier auf jenaplan-heute.de > Rezensionen
- Demmer-Dieckmann, Irene (2005), Schulentwicklung durch Jahrgangsmischung. In: KINDERLEBEN. Zeitschrift für Jenaplan-Pädagogik H.22 Dez. 2005, S. 19-21
- Dietrich, Theo (1991), Die Jena-Plan-Paedagogik - ein Beitrag zur Humanisierung des Menschen.
In: Pädagogische Rundschau 45 (1991) 1, S. 101-110
- Dietrich, Theo (1995): Die Pädagogik Peter Petersens. Der Jena-Plan: Beispiel einer humanen Schule. Bad Heilbrunn 1995 (6.Aufl.)
- Dietrich, Theo (1996), Geschichte und Aufgabe der Universitätsschule Jena.
In: Lehrerbildung ohne Universitätsschulen? Eine Tagung der Evangelischen Akademie Tutzing und des BLLV. [Tagungsbericht].. München: BLLV (1996) S. 28-36
- Döpp, Robert (2002), Jenaplan-Pädagogik im Nationalsozialismus, Ein Beitrag zum Ende der Eindeutigkeit Münster
- Döpp-Vorwald, Heinrich (1969), Die Erziehungslehre Peter Petersens, Münster
- Draeger, Hartmut (1994), Lernen durch Besuchen - neue Erfahrungen mit Lernen. Eine niederländische Jenaplan-Schule [Epe, Gelderland] in der Praxis. In: Forum Jenaplan, hrsg. von der Gesellschaft für Jenaplan-Pädagogik, H.6 Dez.1994, S. S.22-26
- Draeger, Hartmut (2002), Zwei Gesichter einer Schulreform. Entwicklungen im bolivianischen Schulsystem. In: KINDERLEBEN. Zeitschrift für Jenaplan-Pädagogik. H. 15, Juli 2002, S.60-63
- Draeger, Hartmut (2002), Auf 20 Basisprinzipien geeinigt. Bericht von der Gründung der Jenaplan-Initiative Berlin und Brandenburg (jpiBB). In: KINDERLEBEN. Zeitschrift für Jenaplan-Pädagogik. H.15, Juli 2002, S.35 f.
- Draeger, Hartmut (2002), Der niederländische Jenaplan - Beitrag zur Schulerneuerung in Europa. In: KINDERLEBEN. Zeitschrift für Jenaplan-Pädagogik, Heft 16, Dez. 2002, S. 34-46 und 61-71
- Draeger, Hartmut (2004), Sonnhild Bockenheimer - Inspiration und Engagement. In: KINDERLEBEN. Zeitschrift für Jenaplan-Pädagogik H.19. Juli 2004, S.68-70
- Draeger, Hartmut (2004), Dorothea Josupeit - eine Lebensreise mit dem Jenaplan. In: KINDERLEBEN. Zeitschrift für Jenaplan-Pädagogik H.20. Dez. 2004, S.37-42
- Draeger, Hartmut (2005), Rezension zu Oliver Kliss, Religionsunterricht bei Peter Petersen. In: KINDERLEBEN. Zeitschrift für Jenaplan-Pädagogik H.22 Dez. 2005, S.42-46
- Draeger, Hartmut (2006), Dynamis. Kees Boths Leben für die Jenaplan-Pädagogik. In: KINDERLEBEN. Zeitschrift für Jenaplan-Pädagogik H.23. Juli 2006, S.4-9
- Draeger, Hartmut (2006), Die Montessori-Pädagogik aus der Sicht des Jenaplans. In: KINDERLEBEN. Zeitschrift für Jenaplan-Pädagogik Heft 24, Dez. 2006, S 4-26
- Draeger, Hartmut (2007), Die neue Internationalität des Jenaplans - Beiträge von Bärbel

- Bitterlich (Deutschland-Tschechien), Monica Cuciureanu (Rumänien), Hartmut Draeger (Belgien; Portugal; Norwegen); Naoko Richters-Yasumoto (Japan); Brigitta Hribernig (Österreich). In: KINDERLEBEN. Zeitschrift für Jenaplan-Pädagogik. H 25, Juli 2007, S.2.5 f. 7-10. 11 f. 20-22. 23-30. 31-38 39-42
- Draeger, Hartmut (2007), "Freiheit verpflichtet". Die Jenaplan-Tagung des ThILLM in Jena September 2007. In: KINDERLEBEN. Zeitschrift für Jenaplan-Pädagogik. H.26, Dez. 2007, S.25-27
- Draeger, Hartmut (2007), Ruth Weber - Intensität und Weitblick. 42 Jahre im Dienst der Erneuerung von Schule. In: KINDERLEBEN. Zeitschrift für Jenaplan-Pädagogik H.25. Juli 2007, S.46
- Draeger, Hartmut (2007), Buchbesprechung zu Ralf Koerrenz, Jenaplan im Netzwerk internationaler Schulreform. In: KINDERLEBEN. Zeitschrift für Jenaplan-Pädagogik H.26. Dez.2007, S.37-39
- Draeger, Hartmut (2008), Der Ritt auf dem Tiger. Petersens Selbstbehauptungsversuche zwischen Anpassung und Widerstand im realen Nationalsozialismus. In: KINDERLEBEN. Zeitschrift für Jenaplan-Pädagogik H.27. Juli 2008, S.5-39
- Draeger, Hartmut (2009 a), Gemeinschaftsschule - Erfahrungen in drei Generationen. In: KINDERLEBEN. Zeitschrift für Jenaplan-Pädagogik H.29. Juli 2009, S.4-19
- Draeger, Hartmut (2009 b), Die Jenaplan-Tagung in Gotha Febr.2009. In: KINDERLEBEN. Zeitschrift für Jenaplan-Pädagogik. H.29, Juli 2009, S.38 f.
- Draeger, Hartmut (2009 c), Rezension zu Gisela John, Peter Fauser, Helmut Frommer (Hg.) (2008), Ein neuer Jenaplan - Befreiung zum Lernen. Die Jenaplan-Schule Jena 1991-2007. In: KINDERLEBEN. Zeitschrift für Jenaplan-Pädagogik H.29, Juli 2009, S. 20-24
- Draeger, Hartmut (2009 d), Zur Strategie Ortmeyers, Petersen und den Jenaplan zu diskreditieren. In: KINDERLEBEN. Zeitschrift für Jenaplan-Pädagogik. Heft 30, Dez. 2009, S.19-21 (ausführliche Fassung dieses Beitags: siehe jenaplan.eu/PP-Diskussion-Archiv (49 S.))
- Draeger, Hartmut (Red.) (2010 a), Zum humanen Ausnahmeharakter der "Petersenschule" mitten im Nationalsozialismus. In: KINDERLEBEN. Zeitschrift für Jenaplan-Pädagogik H.31 Juli 2010, S.5-16
- Draeger, Hartmut (2010 b), Zur Vielfalt der zahlreichen neuen Jenaplan-Schulen. In: KINDERLEBEN. Zeitschrift für Jenaplan-Pädagogik. H.32, Dez.2010, S.36
- Draeger, Hartmut (2011a), Die Unterstufe der niederländischen Jenaplan-Schulen. In: KINDERLEBEN. Zeitschrift für Jenaplan-Pädagogik. H 33/34,, Juli/Dez. 2011, S.9-13
- Draeger, Hartmut (2011b), 20 Jahre Jenaplan-Haus in Lübbenau - eine Schule mit Perspektive. In: KINDERLEBEN. Zeitschrift für Jenaplan-Pädagogik H.33/34 Juli/Dez. 2011, S.39
- Draeger, Hartmut (2013), *Rezension* zu Ralf Koerrenz, Schulmodell Jena-Plan. Grundlagen eines reformpädagogischen Programms. Paderborn 2012
s.Homepage der GJP: jenaplan.eu / Literatur/ Rezensionen
- Draeger, Hartmut (2013), **Der Jenaplan und die Rechte des Kindes**. In: KINDERLEBEN. Zeitschrift für Jenaplan-Pädagogik H.36. Mai 2013, S.4-26; auch auf dieser Website www.jenaplan-heute.de/Gruppe
- Draeger, Hartmut (2013), *Rezension* zu Fauser, Peter (Hrsg.), John, Jürgen (Hrsg.), Stutz, Rüdiger (Hrsg.), Faludi, Christian (Mitarb.) (2012), Peter Petersen und die Jenaplan-Pädagogik. Historische u. aktuelle Perspektiven. Stuttgart. Abdruck der Rezension: siehe jenaplan.eu / Literatur/ Rezensionen und auf dieser Website jenaplan-heute.de/Rezensionen
- Draeger, Hartmut (2015), *Rezension* zu Delfos, Martine F.(2004, 5.Aufl. 2008): »Sag mir mal ...« Gesprächsführung mit Kindern (4 - 12 Jahre), Weinheim und Basel, Wiedergabe der Rezension hier auf jenaplan-heute.de > Rezensionen

- Draeger, Hartmut (2015), Petersen, Montessori und ihr Verhältnis zu Jugendarbeit, Pfadfindertum und Jugenderziehung überhaupt - wiedergegeben auf jenaplan-heute.de > Geschichte
- Draeger, Hartmut (2015), Begeisterung, Stolz und Freude - die Schulfeier zum 20-jährigen Bestehen des Fördervereins der PPS Berlin-Neukölln. In: KINDERLEBEN. Zeitschrift für Jenaplan-Pädagogik, H.40, Okt. 2015, S.54-56. - jetzt auch auf www.jenaplan-heute.de / Basisaktivitäten / Feier
- Draeger, Hartmut (2016), **Integration mit dem Jenaplan.** Zur neuen Herausforderung für die Schulen mit vielen Flüchtlingskindern. Auf dieser Website: jenaplan-heute.de/ Gruppe
- Draeger, Hartmut (2016), *Rezension* zu Werner Bartens, Empathie. Die Macht des Mitgefühls. München Auf *dieser Website!*
- Draeger, Hartmut (2016), *Rezension* zu Hein Retter (1997), Grundrichtungen pädagogischen Denkens. Eine erziehungswissenschaftliche Einführung. Bad Heilbrunn Auf *dieser Website!*
- Draeger, Hartmut (2017), *Rezension* zu: Frank Ahrens, Holger Kirschner, Bettina Kuba Hrsg.(2015), Festschrift zum 25. Jubiläum der Jenaplan-Schule Jena; Jena 2016 10€ Auf dieser Website: www.jenaplan-heute.de / Literatur / Rezensionen
Das Buch zu bestellen direkt beim Arbeitskreis Jenaplanpädagogik e.V., Email: AK_Jenaplan@gmx.de
- Draeger, Hartmut (2017), Vergleich „Normalschule“ - Jenaplanschule.
Auf www.jenaplan-heute.de / Jenaplan / Gruppe
- Draeger, Hartmut (2018), Werner Sylten, Pädagoge der Mitmenschlichkeit und Märtyrer im Nationalsozialismus.** Seine Heimpädagogik 1925 - 1936 nach den Prinzipien und Strukturen des Jenaplans. Beau Bassin **ISBN 978-613-8-35143-6.**
- Das Buch würdigt mit Werner Sylten einen der bedeutendsten Vertreter der Bekennenden Kirche und einer humanen Pädagogik. Als christlicher Pfarrer jüdischer Herkunft und Leiter des Thüringer Mädchenheims in Bad Köstritz wurde er zum kreativen und tatkräftigen Gestalter dieser Einrichtung für junge Frauen und Wahrer ihrer Chancen auf ein gelingendes Leben und damit auch zum proaktiven Verteidiger der Menschenrechte. Gleichzeitig wurde Sylten durch den NS in Staat u. Kirche zum Martyrium getrieben. Dieser Band will den Lebensweg und die beruflichen Entwicklungen Syltens in der Weimarer Republik und dem NS beschreiben, die Grundzüge seiner Heim-Reform im Kontext der Jenaplan-Pädagogik nachzeichnen. Viele neue Quellen sind verarbeitet, welche Syltens Auseinandersetzung mit dem NS sichtbar machen. Der Frage nach der Schuld der an seinem frühen Tod durch Gas in Hartheim Verantwortlichen wird in einer besonderen Betrachtung nachgegangen. Die Sicht von Petersens Pädagogik als Schulpädagogik, auch als Vorschul- bzw. Berufsschulpädagogik, wird mit der beschriebenen Heimpädagogik Syltens um eine bisher kaum beachtete Variante erweitert.*
- Draeger, Hartmut (2018), Der niederländische Jenaplan - richtungweisend für eine Erneuerung von Schule.
In: Timo Jacobs/Susanne Herker (Hg.) (2018) Jenaplan-Pädagogik in Konzeption und Praxis. Perspektiven für eine moderne Schule. Ein Werkbuch, S.47-65
- Drechsel, Karin / Bitterlich, Bärbel (1998), Zaubermärchen für Jugendliche als Hilfe und Verbindung zur Erwachsenenwelt. Epochenprojekt der 8. Jahrgangsstufe an der Jenaplan-Schule Markersbach. In: KINDERLEBEN. Zeitschrift für Jenaplan-Pädagogik. H10, Dez. 1998, S.18 f.
- Dudek, Peter (1996): Peter Petersen: Reformpädagogik in der SBZ und der DDR 1945 - 1950 Weinheim
- Dühlmeier, Bernd (2004), Und die Schule bewegt sich doch. Unbekannte

- Reformpädagogen und ihre Projekte in der Nachkriegszeit, Bad Heilbrunn
 Dürr, Hans-Peter / Dahm, J. Daniel / Lippe, Rudolf zur (2006), Ich bin Leben...inmitten von
 Leben, das leben will. In: KINDERLEBEN. Zeitschrift für Jenaplan-Pädagogik. H 23, Juli
 2006, S.21 f.
- Eichelberger, H.; Wilhelm, M. (Hg.) (2000): Der Jenaplan heute. Eine
 Pädagogik für die Schule von morgen. 289 Seiten, Innsbruck-Wien-
 München: Studien-Verlag
Kurzbeschreibung:
*Dieser von engagierten Fachleuten erarbeitete Band enthält in den Jenaplan
 einführende Beiträge der Herausgeber und von Kees Both, zahlreiche praktische
 Anregungen zur Gestaltung wichtiger Elemente und Aspekte der Jenaplan-Pädagogik,
 wie Wochenplan, individualisierendes Lernen, Gemeinschaft, die vier "Basisaktivitäten"
 Gespräch, Spiel, Arbeit und Feier, Umgang mit dem Raum, Schularchitektur, Beurteilen
 und Beraten, Integration und Inklusion.*
- Eichelberger, Harald / Wilhelm, Marianne (2005), Der Jenaplan - ein "inklusionstaugliches
 Konzept". In: KINDERLEBEN. Zeitschrift für Jenaplan-Pädagogik H.22 Dez. 2005,
 S.22-27
- Eickhorst, Annegret (2002), "Gespräch - Spiel - Arbeit - Feier". Anregungen der
 Petersen-Pädagogik für das Schulleben heute. In: Lernwelten 4 (2002) 2, S.
 68-73
- Emundts, Martin (2012), Selbstdarstellung der Gesellschaft für Jenaplan-Pädagogik in
 Deutschland e.V.
 In: Hansen-Schaberg, Inge (2012, Neuauflage), Jenaplan-Pädagogik
 (= Hansen-Schaberg, Inge [Hg.], Reformpädagogische Schulkonzepte, Bd. 3)
 Baltmannsweiler, S.304-317
- Fabian, Anton (2005), Von Jena nach Wildbach. Der Weg zur 1. österreichischen
 Jenaplanschule. In: KINDERLEBEN. Zeitschrift für Jenaplan-Pädagogik. H.22, Dez.
 2005, S.39-41
- Fausser, Peter (2001), Ein Plan ist ein Plan. Was haben wir eigentlich von der
 Jenaplan-Schule? Eine reformtheoretische Skizze. In: Koerrenz, Ralf
 (Hrsg.): Jena-Plan - über die Schulpädagogik hinaus. Weinheim u.a.: Beltz
 S.111-131
- Fausser, Peter (2012), Eine demokratische Schule? Die Universitätsschule in ihrer
 Weimarer Gründungszeit. Versuch einer demokratiepädagogischen
 Qualitätsanalyse ihrer Praxis.
 In: Fausser /John / Stutz (Hrsg.) (2012), Peter Petersen und die Jenaplan-
 Pädagogik. Historische und aktuelle Perspektiven. Stuttgart, S.161-226
- Fausser, Peter/Prenzel M./Schratz M.(Hrsg.) (2007), Was für Schulen! Gute Schule
 in Deutschland. Der Deutsche Schulpreis 2006. Velber 2007
- Fausser, Peter (Hrsg.), John, Jürgen (Hrsg.), Stutz, Rüdiger (Hrsg.), Faludi,
 Christian (Mitarb.) (2012), Peter Petersen und die Jenaplan-Pädagogik.
 Historische und aktuelle Perspektiven. Stuttgart. 512 S., 77 Fotos u. Abb, (ISBN
 978-3-515-10208-7)**
Hierzu: Rezension zu Fausser e.a. von Hartmut Draeger auf dieser Website!
- Fausser, Peter (2016), Gute Schulen. Was wir von ihnen lernen können
 für Demokratie und Kinderrechte.
 In L. Krappmann & Christian Petry (Hsg.), Worauf Kinder und Jugendliche ein Recht
 haben - Kinderrechte, Demokratie und Schule: Ein Manifest. Schalbach/Ts.: Debus
 Pädagogik, S. 119 - 135,
- Faust-Siehl, Gabriele u.a. (1991). Mit Kindern Stille entdecken Frankfurt/M.
- Feibel, Thomas (2013), Medien und das Recht auf eine gesunde Kindheit. In:
 KINDERLEBEN. Zeitschrift für Jenaplan-Pädagogik.H. 36 Mai 2013, S.33-43

- Fölling-Albers, Maria (1995): *Schulkinder heute. Auswirkungen veränderter Kindheit auf Unterricht und Schulleben.* 2. unveränderte Aufl., Weinheim und Basel
- Förster, Lars (2014), *arbeiten. sprechen. spielen. feiern. Die Praxis der Reformpädagogik im 20. Jahrhundert.* Begleitbroschüre zur Ausstellung Universitätsverlag Chemnitz
- Frick, Tanja; Hoffmann, Pamela (2005), Else Müller-Petersen (1891 - 1968). In: *Reformfrauen in der Schule. Ein Lesebuch.* Baltmannsweiler: Schneider-Verl. Hohengehren (2005) S. 166-180, mit Illustrationen; Literaturangaben S. 178-180
- Fylkesnes, Torgeir Knag (2006), *Schulhofgestaltung reduziert Mobbing.* In: KINDERLEBEN. Zeitschrift für Jenaplan-Pädagogik H.23 Juli 2006, S.27
- Gahl, Eva (2013), *Jenaplan-Schule und Migration. Zur Konzeptentwicklung von Jenaplan-Schulen im Sinne der universalen Kinderrechte.* In: KINDERLEBEN. Zeitschrift für Jenaplan-Pädagogik, H 36 Mai 2013; S.27-32
- Gerhardt, Andrea (1998), *Freie Arbeit als pädagogische Situation.* In: KINDERLEBEN. Zeitschrift für Jenaplan-Pädagogik. H 9, Juli 1998, S.28 f.
- GEW Berlin (Hg.) (2002), *Unterricht in altersgemischten Gruppen nach dem Jenaplan. Abschlussbericht zum Schulversuch der Peter-Petersen-Grundschule Berlin Neukölln Jan. 2002* (erhältlich über GEW: 030- 21 99 93-57 [oder: -29])
- Glänzel, Hartmut / Freinet-Kooperative e.V. (1999), *Gemeinsam zu neuen pädagogischen Ansätzen.* In: KINDERLEBEN. Zeitschrift für Jenaplan-Pädagogik. H.11, Dez.1999, S.54 f.
- Gronert, Maren - Schraut, Alban (Hrsg.) (2016), *Sichtweisen der Reformpädagogik.* Ergon-Verlag Würzburg
- Gronert, Maren / Schraut, Alban (Hrsg.) (2018), *Handbuch Vereine der Reformpädagogik,* Baden-Baden
- Hansen-Schaberg, Inge (2012, Neuauflage), *Jenaplan-Pädagogik* (= Hansen-Schaberg, Inge [Hg.], *Reformpädagogische Schulkonzepte*, Bd. 3) Baltmannsweiler
- Hauptmann, Hannes (1994), *Der Wochenplan. Pädagogischer Sinn und Möglichkeiten der Realisierung in der Grundschule. II. Realisierungsansätze in einer ersten Klasse.* In: KINDERLEBEN. Zeitschrift für Jenaplan-Pädagogik. H 1, Mai 1994, S.18-27
- Hauptmann, Hannes (1996), *Schülerbeobachtung und Schülerbeurteilung an einer öffentlichen Grundschule (1./2. Jahrgangsstufe).* In: KINDERLEBEN. Zeitschrift für Jenaplan-Pädagogik. H 5, Juli 1996, S.44-48
- Heger, Ingrid; Holub, Barbara; Roszner, Sybille (2007), *Lernen wir gemeinsam! Rückblick auf ein erfolgreiches Jahr. Jenaplanklasse mit Integration an der Praxisvolksschule der Pädagogischen Hochschule in Wien 10.* In: *Integrationsjournal*, (2007) 2, S. 67 -72
- Heidel, Ingeborg (1999), *Eltern(mit)arbeit in allen Bereichen von Schule - fürchten oder fordern?* In: KINDERLEBEN. Zeitschrift für Jenaplan-Pädagogik. H.11, Dez. 1999, S.28-31
- Heilmann, Walter (1996), *Erwin Klinke ist tot.* In: KINDERLEBEN. Zeitschrift für Jenaplan-Pädagogik H.5. Juli 1996, S.68
- Heilmann, Walter (2003), *Wie schaffe ich es bloß, dass da jeder zu seinem Recht kommt? Altersgemischtes Lernen: Vier Jahrgänge in einer Klasse.* In: KINDERLEBEN. Zeitschrift für Jenaplan-Pädagogik. H.17/18, Juli/Dez. 2003, S.136-139
- Helgert, Christine (1998), *Sonnenblumen.* In: KINDERLEBEN. Zeitschrift für Jenaplan-Pädagogik. H.10, Dez. 1998, S.26 f.
- Hentig, Hartmut von (1987), *"Humanisierung" - eine verschaemte Rueckkehr zur*

- Paedagogik? Andere Wege zur Veraenderung der Schule. Stuttgart
Hentig, Hartmut von (2000), Kreativität: hohe Erwartungen an einen schwachen Begriff. Weinheim
- Hentig, Hartmut von (2003), Die Schule neu denken. Eine Übung in pädagogischer Vernunft. Weinheim: Beltz (Erstausgabe München 1993: Hanser).
- Hentig, Hartmut von / Streitböcker, Wolfgang (2003), Schulen für die Demokratie. Wir brauchen selbstbestimmte Menschen - heute mehr denn je! In: KINDERLEBEN. Zeitschrift für Jenaplan-Pädagogik H.17/18. Juli/Dez.2003, S.41-46
- Herker, Susanne (2003), Ein euphorischer Zwischenbericht aus Graz...oder "...wir machen natürlich weiter!!" Aktuelle Informationen über die Jenaplan-Pädagogik-Ausbildung an der Pädagogischen Akademie der Diözese Graz-Seckau. In: KINDERLEBEN. Zeitschrift für Jenaplan-Pädagogik. H.17/18, Juli/Dez. 2003, S.109-111
- Herker, Susanne (2004), Jenaplan-Pädagogik: Eine mögliche Antwort auf die Forderung nach einer Ganztagschule. In: Unser Weg 2004
- Herker, Susanne (2005), Heterogenität akzeptieren - vom reformpädagogischen Aufruf zur Selbstverständlichkeit für die gegenwärtige Schulentwicklung! In: KINDERLEBEN. Zeitschrift für Jenaplan-Pädagogik H.22 Dez.2005, S.12-18
- Herker, Susanne (2007), Ein jenaplan-pädagogisches Hochschul-Fortbildungskonzept mit europäischer Orientierung (Österreich). In: KINDERLEBEN. Zeitschrift für Jenaplan-Pädagogik. H.25, Juli 2007, S.13-19
- Herker, Susanne (2008), Jenaplan-Pädagogik – ein Konzept für eine inklusive Lern- u. Lebensgemeinschaft. In: Knauder H., Feiner F., Schaupp H.: Jede/r ist willkommen. Die inklusive Schule – theoretische Perspektiven und praktische Beispiele. Graz Leykam 2008, S 171 – 179
- Herker, Susanne (2008), Altersgemischtes Lernen - Die Jenaplan-Pädagogik überzeugt! Eine Eltern- und Schülerbefragung an der KPH Graz macht Mut! In: KINDERLEBEN. Zeitschrift für Jenaplan-Pädagogik Dez. 2008, S. 28-39
- Herker, Susanne, (2009), Wahrung der Würde des Kindes - auch ein schulischer Auftrag. In: Christliche Pädagogische Blätter H. 3/2009
- Herker, Susanne, (2009), Wann ist Schule Erziehungsraum? In: politicum 110 H 4/2009
- Herker, Susanne (2010), Respekt vor der Würde jedes Kindes heißt, es selbst wirksam werden zu lassen.
In: Susanne Herker/Karl Wiedner (Hg.), Selbstständigkeit durch Selbsttätigkeit. Was können Kindergarten und Schule dazu beitragen. = Päd. Perspektiven Bd.6, hrsg. von der Kirchlichen Pädagogischen Hochschule der Diözese Graz-Seckau, Leykam-Verlag, Graz
- Herker, Susanne, (2010), Kindorientierte Pädagogik und Bildungsstandards kein Widerspruch. In: Erziehung und Unterricht, H. 3-4/2010
- Herker, Susanne (2013), Das Konzept der Jenaplanpädagogik in der Praxis. Über die Schule des Fragens zum kompetenzorientierten Lernen. - DVD/ Graz Infos und Bestellungen unter www.jenaplan.at/film
- Herker, Susanne (2013), Verwöhnung als Lust ohne Anstrengung widerspricht den Kinderrechten. In: KINDERLEBEN. Zeitschrift für Jenaplan-Pädagogik.H 36 Mai 2013, S.45-51
- Herz, Otto (2012), Lernziele zukunftsfähigen Lebens. In: KINDERLEBEN. Zeitschrift für Jenaplan-Pädagogik.H 35 Dez.2012, S.4-6.
- Hirte, Ronald /Jenaplan-Schule (Jena). Arbeitsgruppe (2002)
Spurensuche in der Geschichte. Eine archäologische Annäherung an Gedenkstättenarbeit.
In: Praxis Schule 5-10, 13 (2002) 3, S. 40-43

Höchtl, Susanne; Roszner, Sybille (2001), Unser Unterrichtskonzept ab September 1999. Integrations-Mehrstufenklasse nach der Idee des Sub-Jenaplans unter besonderer Berücksichtigung der kreativen Intelligenz. In: Erziehung&Unterricht. (Österr. päd. Zeitschr.) 151, 2001 1-2, S. 137-144

Hoppe, Gabriela(1996), Mit Kindern meditieren. Grundlagen und Anleitungen. München

Hofmann, Klaus (Hrsg.) (1991), Fernuniversitaet (Hagen). Fachbereich Erziehungs-, Sozial- und Geisteswissenschaften, Peter Petersen und die Reformpädagogik. Beitrage einer Fachkonferenz vom 20. - 23. November 1989. Hagen 1991, 200 S.

Hofmann, Klaus (1994), Peter Petersen und die Reformpädagogik. Mit 12 Beiträgen zur Petersen-Forschung. Dreifachkurseinheit. Hagen

Hofmann, Klaus (Hrsg.)(1995) Peter Petersen und die Reformpädagogik. Aktuelle Fragen zur Schulpraxis. Vierte Kurseinheit. Hagen: Fernuniv. , 99 Seiten

Jacobs, Timo & Herker, Susanne (2018) (Hg.), Jenaplan-Pädagogik in Konzeption und Praxis („Werkbuch Jenaplan“). Perspektiven für eine moderne Schule. Schneider Verlag Hohengehren **ISBN: 978-3-8340-1716-1**

In 27 Beiträgen werden die bildungswissenschaftlichen Grundlagen des Jenaplans unter den Hauptaspekten Jenaplan als Reformkonzept, als Schulkonzept, als didaktische Orientierung und als Konzept einer pädagogisch orientierten Schulentwicklung diskutiert.

Über 20 Artikel gewähren vielseitige Einblicke in die ideenreiche und lebensprühende Praxis von Jenaplan-Schulen.

Im Anhang finden sich Darstellungen der Jenaplan-Vereine und Initiativen in Deutschland, Holland, Österreich und Italien (Südtirol). Das Peter-Petersen-Archiv (PPA) in Vechta stellt sich vor. Die wichtigsten Internet-Angebote im deutschsprachigen Raum werden vorgestellt und skizziert.

Ein AutorInnen-Verzeichnis rundet den umfangreichen Band mit seinen

556 Seiten (Preis 36 €) ab.

Jenaplanspezifischen Schulkonzepte (2003). Beiträge vom Schulteam der Jenaplan-Schule Jena; von Katrin Ludwig u. Petra Richter über die Jenaplan-Schule Lübbenau, Hartmut Draeger über die Peter-Petersen-Schule in Berlin-Neukölln, Oskar Seitz über die Jenaplan-Schule Nürnberg, Bärbel Bitterlich über die Jenaplanschule Markersbach, Felizitas Liemersdorf e.a. über die Städtische Katholische Grundschule Köln Mainzer Str. und von Ed Silanoe über die JP-Schule O.B.S. Elckerlijc in Maastricht.

In: KINDERLEBEN. Zeitschrift für Jenaplan-Pädagogik H.17/18. Juli/Dez.2003, S.47-53.54-60.61-69.70-74.75-78.79-85. 86 f. 47-87

John, Gisela / Fauser, Peter / Frommer, Helmut (Hg.) (2008),

Ein neuer Jenaplan - Befreiung zum Lernen. Die Jenaplan-Schule Jena 1991-2007 Seelze-Velber ISBN: 978-3-7800-4916-2

John, Jürgen (2012), "Eine Schule - ein Lehrerstand". Lehrerbildung,

Erziehungswissenschaftliche Anstalt und Universitätsschule als Peter Petersens Jenaer Handlungsfelder 1923-1933

In: Fauser /John / Stutz (Hrsg.) (2012), Peter Petersen und die Jenaplan-Pädagogik. Historische und aktuelle Perspektiven. Stuttgart, S.77-160

John, Jürgen / Retzar, Michael / Stutz, Rüdiger (2012), Jenaplan-Renaissance, Petersen-Ehrung und Schulgründung 1990/91 in Jena

In: Fauser /John / Stutz (Hrsg.) (2012), Peter Petersen und die Jenaplan-Pädagogik. Historische und aktuelle Perspektiven. Stuttgart, S.427-460

Kaßner, Peter (1997), Die pädagogische Tatsachenforschung von Else und

- Peter Petersen.
 In: Pädagogische Rundschau, 51 (1997) 3, S. 275-288
- Kaßner, Peter (2012), Überblick über die Geschichte des Jenaplans und die aktuelle schulpraktische Jenaplanarbeit . (Selbstdarstellungen der Jenaplan-Schulen in Putten NL, Neukölln, Großenwiehe, Markersbach, Hungen, Lübbenau, Jena)
 In: Hansen-Schaberg, Inge (2012, Neuausgabe), Jenaplan-Pädagogik (= Hansen-Schaberg, Inge [Hg.], Reformpädagogische Schulkonzepte, Bd. 3) Baltmannsweiler, S. 174-304
- Klaßen, Theodor F. (1971), Die Bildungsgrundformen Gespräch, Spiel, Arbeit und Feier im Jena-Plan Peter Petersens, Diss. Münster 1971
- Klaßen, Theodor F.(Hrsg.)(1987), Fest und Feier in der Schule. (Arbeitskreis Peter Petersen Heft 2.) Heinsberg
- Klaßen, Theodor F. (Hg.) (1988), Die erste Jenaplan-Schule. Texte zur Theorie und Praxis der Universitätsschule in Jena.
 (= Lesehefte zur Jenaplan-Pädagogik, hrsg. vom Arbeitskreis Peter Petersen e. V., Heft 8)
 Buchhinweis...
- Klaßen, Theodor F. (1988), Lernen durch Lehren. Das Beispiel Jenaplanschule Ulmbach.
 In: Pädagogik (Weinheim) 40 (1988) 11, S. 26-29
- Klaßen, Theodor F. (1989), Feiern und Feste in Jenaplanschulen.
 In: Was ist eine gute Schule?. Hamburg: Bergmann u. Helbig (1989) S. 192-202
- Klaßen, Theodor F.(1990), Peter Petersen und sein Schulkonzept "Jenaplan".
 In: Pädagogik (Berlin Ost) 45 (1990) 7-8, S. 618-622
- Klaßen, Theodor F. (1991), Stichwort: Jenaplan.
 In: Reformpädagogik in Jena. Peter Petersens Werk und andere reformpädagogische Bestrebungen damals und heute. Jena: Univ. (1991) S. 68-98
- Klaßen, Theodor F., (1991), Die Jenaplan-Renaissance in der Bundesrepublik Deutschland. Anmerkungen zur Problematik der inneren Schulreform.
 In: Reformpädagogik in Jena. Peter Petersens Werk und andere reformpädagogische Bestrebungen damals und heute. Jena: Univ. (1991) S. 99-103
- Klaßen, Theodor F. (1992), Gemeinsam leben, gemeinsam lernen. Jenaplanschulen in Deutschland.
 In: Die Schule gestalten. Weinheim: Juventa (1992) S. 148-161
- Klaßen, Theodor F.(1992), Gemeinsam leben, gemeinsam lernen. Jenaplan-Schulen in Deutschland.
 In: Die Deutsche Schule Beiheft (1992) 2, S. 143-147
- Klaßen, Theodor F. (1994), Die Jenaplan-Pädagogik im internationalen Feld.
 In: Die Reformpädagogik auf den Kontinenten. Ein Handbuch. Frankfurt, Main u.a.: Lang (1994) S. 281-296
- Klaßen, Theodor F. (1995), Jena plan education in an international setting.
 In: Progressive education across the continents. A handbook. Frankfurt, Main u.a.: Lang (1995) S. 259-274
- Klaßen, Theodor F. , Skiera, Ehrenhard (Hrsg.) (1984) Pädagogik der Mitmenschlichkeit. Beiträge zum Petersen-Jahr 1984.
 Heinsberg

- Klaßen, Theodor F./ Skiera, Ehrenhard (1993), Handbuch der reformpädagogischen und alternativen Schulen in Europa.2. erw. u. akt. Aufl.
- Klein, G.(1999): Jenaplan-Pädagogik. Modell für die Integration von besonders Begabten? In: Bildungsforschung und Bildungspraxis, Jg. 21, Heft 1, S. 33- 57
- Kleinespel, Karin (1998), Schulpädagogik als Experiment. Der Beitrag der Versuchsschulen in Jena, Chicago und Bielefeld zur pädagogischen Entwicklung der Schule. Weinheim 1998
- Klinke, Erwin (1988), Integrationsgruppen in der Petersen-Schule Am Rosenmaar in Koeln.
In: Die Grundschulzeitschrift 2 1988 14, S. 23-26
- Kliss, Oliver (2004) Religionsunterricht bei Peter Petersen (Pädagogische Reform [PRE], hg. v. R. Koerrenz, Band 2), Jena
Rezension hierzu von Hartmut Draeger, in: KINDERLEBEN. Zeitschrift für Jenaplan-Pädagogik (Herausgeber: Gesellschaft für Jenaplan- Pädagogik in Deutschland e.V.), Heft 22 - Dezember 2005, 42-46
- Kluge, Barbara (1992), Peter Petersen. Lebenslauf und Lebensgeschichte. Auf dem Weg zu einer Biographie. Heinsberg: Dieck (1992), 440 S. Zugl.: Giessen, Univ., Diss.1991.
- Kluge, Barbara (1994), Der Jena-Plan - ein zukunftsweisendes Reformmodell.
In: Die Reform des Bildungswesens im Ost-West Dialog. Geschichte, Aufgaben, Probleme. Frankfurt, Main, S. 249-264
- Kluge, Barbara (1995), Verwirklichte Jenaplan-Pädagogik in Thüringen.
In: Pädagogik und Schulalltag 50, 1995 / 3, S. 347-361
- Kluge, Barbara (1998), Der Jenaplan - ein zukunftsweisendes Reformmodell.
In: Pehnke, Andreas (Hrsg.): Die Reform des Bildungswesens im Ost-West-Dialog. Geschichte, Aufgaben, Probleme. Frankfurt, Main u.a, S.275-290
- Kluge, Barbara (2012), Zur Biographie Petersens und zur Theorie und Praxis des Jenaplans in seiner historischen Entwicklung
In: Hansen-Schaberg, Inge (2012, Neuausgabe), Jenaplan-Pädagogik (= Hansen-Schaberg, Inge [Hg.],Reformpädagogische Schulkonzepte, Bd. 3) Baltmannsweiler, S. 12-60
- Knauf, Tassilo u.a. (1997), Ohne Klassen - klasse Schulen. Chance jahrgangsübergreifendes Lebens und Lernens.(Themenschwerpunkt).
In: Päd-Forum: unterrichten erziehen 25 (1997) 2, S. 115-168
- Knauf, Tassilo (2004), Lebensglück - Weltorientierung - Schulreform. In: KINDERLEBEN. Zeitschrift für Jenaplan-Pädagogik. H. 20, Dez.2004, S.15-19
- Knauf, Tassilo (2010), Für eine Schule der Langsamkeit. In: KINDERLEBEN. Zeitschrift für Jenaplan-Pädagogik H.32 Dez. 2010, S. 32 f.
- Knauf, Tassilo (2011), Sensualität - Emotionalität - Individualität - Vernetzung: Hirnforschung und Lernen. In: KINDERLEBEN. Zeitschrift für Jenaplan-Pädagogik H.33/34 Juli/Dez. 2011, S.29-32
- Knodt, Martina (1997), Fortbildung der JPI Bayern zum Thema Weltorientierung. In: KINDERLEBEN. Zeitschrift für Jenaplan-Pädagogik. H 7, Mai 1997, S. 60 f.
- Koerrenz, Ralf (2004), Peter Petersens Jena-Plan zwischen Regionalität und Internationalität.
In: Koerrenz, Ralf (Hg.) (2004), Salzmann, Stoy, Petersen und andere Reformen. Traditionen in der Thüringer Bildungslandschaft. Jena: IKS Garamond S. 79-90
- Koerrenz, Ralf (2004), Reformpädagogik. Studien zur

- Erziehungsphilosophie Jena 2004
- Koerrenz, Ralf (Hg.) (2006), Schulentwicklungstheorie: Ein Beitrag zum schulentwicklungstheoretischen Diskurs. Jena 2006
- Koerrenz, Ralf (Hrsg.) (2007), Jena-Plan im Netzwerk internationaler Schulreform, Jena, 2007
- Koerrenz, Ralf (2008), Buchbesprechung zu Hein Retter, Reformpädagogik und Protestantismus im Übergang zur Demokratie. Studien zur Pädagogik Petersens. Frankfurt 2007. In: KINDERLEBEN. Zeitschrift für Jenaplan-Pädagogik H.27. Juli 2008, S.42-44.
- Koerrenz, Ralf (Hg.) (2009), Laboratorium Bildungsreform: Jena als Zentrum pädagogischer Innovationen. Laboratorium Aufklärung München 2009
- Koerrenz, Ralf (2012), Schulmodell: Jena-Plan. Grundlagen eines reformpädagogischen Programms. Paderborn 2012
- Kurzbeschreibung:*
*Das Buch des Jenaer Erziehungswissenschaftlers Ralf Koerrenz bietet eine erste Zusammenfassung seiner bisherigen Arbeiten zur Reformpädagogik und zum Jenaplan. Koerrenz beschränkt sich dabei im Wesentlichen auf die zusammenfassende Wiedergabe der theoretischen Grundlegung des Jenaplans durch Petersen in den Jahren bis 1930. Es geht ihm vor allem um die Darstellung der philosophischen (metaphysischen) "Grundlegung" und des religiösen Hintergrunds wichtiger struktureller und didaktischer Entscheidungen der Jenaplan-Pädagogik Petersens. Ausführliche **Rezension** zu diesem Band: s. Hartmut Draeger, Rezension zu Ralf Koerrenz, Schulmodell: Jena-Plan auf dieser Website unter der Rubrik 'Rezensionen'!*
- Koerrenz, Ralf / Lütgert, Will (Hrsg.) (2001), Jena-Plan. Über die Schulpädagogik hinaus. Weinheim,
- Koerrenz, Ralf / Coriand, Rotraud (Hg.) (2004), Salzmann, Stoy, Petersen und andere Reformen: Traditionen in der Thüringer Bildungslandschaft IKS Garamond Jena 2004
- Koerrenz Ralf/Friedenthal-Haase, Martha (Hg.) (2005), Martin Buber: Bildung, Menschenbild und hebräischer Humanismus. Paderborn
- Konrad, Franz-Michael (1996), "Gemeinschaft" bei Peter Petersen und in der Jenaplan-Pädagogik. In: KINDERLEBEN. Zeitschrift für Jenaplan-Pädagogik. H 6, Dez. 1996, S.44-48
- Konrad, Franz-Michael (2012), "Locarno 1927" und "Kleiner Jena-Plan" - ein innovatives Gestaltungsmodell pädagogischen Denkens, seine Entstehungshintergründe und seine Wirkungen
 In: Fauser / John / Stutz (Hrsg.) (2012), Peter Petersen und die Jenaplan-Pädagogik. Historische und aktuelle Perspektiven. Stuttgart, S.41-76
- Kosse, Erika (1972), Grundmodelle pädagogischer Weltanschauung. Diss. Münster
- Kosse, Wilhelm (1967), Erziehung und Lebenssinn. Untersuchungen zur Erziehungsmetaphysik Peter Petersens. Oberursel
- Krackhardt, Petra (1997), Ein Jahr danach...Rückblick einer Lehrerin z.A. ein Jahr nach ihrer zweiten Lehramtsprüfung. In: KINDERLEBEN. Zeitschrift für Jenaplan-Pädagogik. H.8, Dez. 1997, S. 36-39
- Krick, Wilhelm (Hrsg.) (1989), Wo bleiben die deutschen Jenaplan-Schulen? Heinsberg: Dieck (1989), 28 Seiten (= Lesehefte zur Jenaplanpaedagogik. 1989, H.12)
- Krumscheid, Hedwig; Tödter, Silke (2007), Prädikat wertvoll. Was zeichnet die niederländischen Jenaplanschulen und ihre Lehrkräfte aus?
 In: Grundschule 39 (2007) 12, S. 46-48
- Kumetat, Heinz (1995), Das Unterrichtsgespräch. In: KINDERLEBEN. Zeitschrift für

- Jenaplan-Pädagogik. H. 4, Dez.1995, S.7-10
- Laging, R. (Hg.)(1999), Altersgemischtes Lernen in der Schule.
Baltmannsweiler
- Lang, Christina (2007), Schulentwicklung? - Geht doch! Die Kettelerschule in Bonn auf dem Weg zum Jenaplan. In: KINDERLEBEN. Zeitschrift für Jenaplan-Pädagogik. H.26, Dez. 2007, S.28 f.
- Langer, Christine, Armin Troll (2003), "Jenaplan" an der Wiener Volksschule Friedrichsplatz. Ein Exkursions-Erfahrungsbericht. In: KINDERLEBEN. Zeitschrift für Jenaplan-Pädagogik. H.17/18, Juli/Dez.2003, S.120 f.
- Langeveld, Martinus J. (1968), Studien zur Anthropologie des Kindes. Niemeyer Tübingen IX, 137 S. (Forschungen zur Pädagogik und Anthropologie ; Bd 1).1956. 3., durchges. und erg. Aufl., 1968. X, 206 S.
- Lehnertz, Doreen (2008), Die erste Jenaplan-Schule in Sachsen-Anhalt. In: KINDERLEBEN. Zeitschrift für Jenaplan-Pädagogik. H.28, Dez. 2008, S.13-15
- Liemersdorf, Felizitas (2000), Umgestaltung des Schulhofes in eine kindgerechte Lernlandschaft. In: KINDERLEBEN. Zeitschrift für Jenaplan-Pädagogik. H.12, Juli 2000, S.52 f.
- Lütgert, Will, Die Rezeption des Jenaplans und der Petersen-Pädagogik in der Bundesrepublik zwischen 1952 und 1990
In: Fauser /John / Stutz (Hrsg.) (2012), Peter Petersen und die Jenaplan-Pädagogik. Historische und aktuelle Perspektiven. Stuttgart, S.161-226
- Mahlke, Wolfgang/ Schwarte, Norbert, Raum für Kinder. Ein Arbeitsbuch zur Raumgestaltung in Kindergärten, Weinheim 1997 (4.Auflage)
- Maschmann, Ingeborg, Oelkers, Jürgen (Hrsg.) (1985), Peter Petersen. Beiträge zur Schulpädagogik und Erziehungsphilosophie. Heinsberg
- Mayer, Werner G. (1993), Der Sachunterricht.
Teil I Anthropologie und Pädagogik. Heinsberg 1993
Teil II Unterricht und Erziehung. Praktische Anleitungen und Begründungen für einen "erziehenden" Sachunterricht. Heinsberg 1993
- Mayer, Werner G., Stammgruppen statt Jahrgangsklassen. Heinsberg 1995.
- Mayer, Werner G./Hauptmann, Hannes/ Schwiewagner, Harald (1996), Stammgruppeneinteilungen an Schulen mit jahrgangsübergreifendem Unterricht.
In: KINDERLEBEN. Zeitschrift für Jenaplan-Pädagogik. H 6, Dez.1996, S.44-48, S.45-47
- Meijer, Jaap (2004), Umgehen mit Poesie. In: KINDERLEBEN. Zeitschrift für Jenaplan-Pädagogik. H.19, Juli 2004, S.6-19
- Meijer, Jaap (2014), Die Feier als Basisaktivität – Hintergründe, Organisation, Praxis.
Auf: www.jenaplan-heute.de / Basisaktivitäten / Feier
- Menne, Johannes (1993), Das Gesetz über die Schulfreiheit in den Niederlanden und die Entwicklung der niederländischen Jenaplan-Paedagogik. In: Menschenkinder, Vorgängerzeitschrift von KINDERLEBEN. Heft 2 (=KL 0), Nov.1993, S.5-13
- Menne, Johannes (1994), Die Basisprinzipien als Ausgangspunkt für eine zeitgemäße Erziehungs- und Schulphilosophie. In: KINDERLEBEN. Zeitschrift für Jenaplan-Pädagogik. H 1, Mai 1994, S.54-58
- Menne, Johannes (1995), Innovationsfreiräume für mehr Verantwortung und Engagement. Das Gesetz über die "Schulfreiheit" und die Entwicklung der niederländischen Jenaplan-Pädagogik.
In: Bayerische Schule 48, 1995 3, S. 27-32
- Menne, Johannes / Brönnicke, Stefanie (1995), Die Umsetzung der Theorie des "Kleinen Jenaplans" an niederländischen und deutschen Jenaplan-Schulen. In: KINDERLEBEN. Zeitschrift für Jenaplan-Pädagogik H.4 1995, S. 38-42
- Menne, Johannes / Seitz Oskar (1993), Vorwort zur zweiten Ausgabe des Heftes

- "Menschenkinder" KL 0, Mai u. Nov.1993, S. 39 f.
- Mergner, Barbara (1997), Entwicklung von jenaplan-pädagogisch inspirierten Schulen in Thüringen. In: KINDERLEBEN. Zeitschrift für Jenaplan-Pädagogik H.7 1997, S.57
- Mergner, Barbara (2004), Die neue Jenaplanschule Suhl. In: KINDERLEBEN. Zeitschrift für Jenaplan-Pädagogik. H.20, Dez. 2004, S. S.21 f.
- Meyer, Ernst, Gruppenunterricht – Grundlegung und Beispiel. Oberursel 1975 (7. Aufl.)
- Miesen, Ferry van (2005), Portfolio - die Werksammlung als Möglichkeit zur Leistungsbewertung. In: KINDERLEBEN. Zeitschrift für Jenaplan-Pädagogik H.21 Juli 2005, S. 27-32
- Mieskes, Hans (Hg.) (1965), Jenaplan – Anruf und Antwort. Zur 80. Wiederkehr des Geburtstages Peter Petersens, Oberursel
- Miteinander - füreinander.(2008) - Die Peter-Petersen-Schule in Großenwiehe. In: Grundschule 40 (2008) 7/8, S. 44-45
- Morper, Raimund / Alban Schraut (2000), Sechs Jahre Schulversuch. Impressionen von der Abschlusstagung an der Jenaplan-Schule Lübbenau (12./13. Mai 2000). In: KINDERLEBEN. H.12 Juli 2000, S.64 f.
- Morper, Raimund / Schraut, Alban (2006), Zum Tode von Edgar Wolf. In: KINDERLEBEN. Zeitschrift für Jenaplan-Pädagogik H.23. Juli 2006, S.45 f.
- Mühlbauer, Silvia (2006), Portfolio: Arbeit mit Jenaplan-Elementen in der bayerischen Regelschule. In: KINDERLEBEN. Zeitschrift für Jenaplan-Pädagogik H.23 Juli 2006, S. 37-42
- Murphy, Monika / Witschorek, Birgit *und* die Anakondas (2006), Haie und andere Meeresbewohner. Projekt von Sept./Okt. 2005. In: KINDERLEBEN. Zeitschrift für Jenaplan-Pädagogik. H.24, Dez.2006, S.30-32
- Neumann, Janina (2012), Jenaplan. Ein reformpädagogisches Konzept und sein Potential für den Bereich „Deutsch als Fremdsprache“ (DaF), AV Akademikerverlag
- Neuhaus-Siemon, Elisabeth, Frühleser in der Grundschule, Leseleistung, Lesegewohnheiten und Schulerfolg. Bad Heilbrunn 1993
- Oelkers, Jürgen (1989), Reformpädagogik. Eine kritische Dogmengeschichte. Weinheim
- Ofenbach, Birgit (1990), Petersen-Pädagogik im Streit der Meinungen. Eine fehlende Gesamtausgabe und die Folgen. In: Pädagogische Rundschau 44 (1990) 5, S. 603-618
- Ofenbach, Birgit (2000): Erziehung in Schule und Unterricht, Peter Petersens Modell einer erziehenden Schule, Donauwörth
- Ofenbach, Birgit (2002): Peter Petersen Allgemeine Erziehungswissenschaft, Darmstadt 2002.
- Ortmeyer, Benjamin (2009), Mythos und Pathos statt Logos und Ethos: Zu den Publikationen führender Erziehungswissenschaftler in der NS-Zeit:Eduard Spranger, Herman Nohl, Erich Weniger und Peter Petersen. Weinheim u. Basel
- Otterstädt, Herbert, Schule von morgen. Aus der Praxis ganzheitlicher Schularbeit im Kern- und Kursverfahren. Bonn 1963Pädagogisches Landesinstitut Brandenburg
- (Hg.) (2000): Jenaplanschule Lübbenau. Ein Schulversuch zur Reform der Grundschule. (Werkstatthefte, Heft 58). Berlin
- Pampel, Margot, with her daughter Felicity Zwalf (2017): As Chance would have it. From Jena to Melbourne
- [Autobiografie der Schülerin Margot P., geb. Reinhardt, der Universitätsschule Peter Petersens in Jena - **Rezension** hierzu auf dieser Website jph/Rezensionen !]

Lamm Jewish Library of Australia, Melbourne, 170 p.
In Europa zu *bestellen* beim Stadtmuseum Jena, 20 €. Tel: 03641- 49-8267

Pauli, Andrea / Draeger, Hartmut (2004), Jenaplan-Schule in Dresden eröffnet. In:
KINDERLEBEN. Zeitschrift für Jenaplan-Pädagogik. H.20 Dez. 2004, S.23 f.

Petersen, Peter (1925), Innere Schulreform und Neue Erziehung. Gesammelte
Reden und Aufsätze. Weimar

Petersen, Peter (1926), Die neueuropäische Erziehungsbewegung. Weimar

Petersen, Peter (1927 / 64. Aufl.2011), Der Kleine Jena-Plan einer freien
allgemeinen Volksschule. Weinheim und Basel

Kurzbeschreibung:

*Dieser Klassiker der Reformpädagogik stellt zunächst einen Abriss der Grundgedanken
in der Versuchsarbeit an der Jenaer Universitätsschule dar. Petersen formuliert den bis
heute gültigen Grundsatz, "aus der Schule als Ganzem etwas Neues zu machen." Nach
dem Urteil von Klößen ist dieser Band eine "übersichtliche, inspirierende und vor allem
authentische Einführung in die von Jena ausgehende Schulreform."*

Petersen, Peter (1924), Allgemeine Erziehungswissenschaft. Berlin

Petersen, Peter (1930) Schulleben und Unterricht einer freien allgemeinen
Volksschule nach den Grundsätzen Neuer Erziehung. Weimar ("Der Große Jena-
Plan" Bd. I) Weimar

Petersen, Peter (1931), Der Ursprung der Pädagogik (II. Teil der "Allgemeinen
Erziehungswissenschaft") Berlin

Petersen, Peter (1937/ Neuausgabe 1984 nach der 10. Aufl.1971),

Führungslehre des Unterrichts, Weinheim und Basel

Kurzbeschreibung:

*Dieser Band gilt - neben dem Kleinen Jena-Plan - als Hauptwerk Petersens. Er enthält
die wesentlichen theoretischen Grundgedanken des Jenaplans. Klößen formuliert (bei
Traub 1995/96): "Für das Verständnis der Jenaplan-Schule als 'Schule unter der Idee
der Erziehung' ist seine Lektüre unverzichtbar...Auf der Basis des Begriffs
'Pädagogische Situation' entwickelt Petersen seine Theorie des Schullebens und des
Unterrichts. Er trennt dabei die 'Führung des Unterrichts' (Vorordnung des
Schullebens, Pädagogik der Arbeitsmittel, Planlegung des Unterrichts,
Bildungsgrundformen im Wochenrhythmus) von der 'Führung im Unterricht' (päd.
Haltung des Lehrers, 'Anweisungen aus der Praxis für die Praxis')."*

Petersen, Peter (1934) (Hg.), Die Praxis der Schulen nach dem Jenaplan ("Der
Große Jena-Plan" Bd.III) Weimar

Petersen, Peter (1995), Wie wir feiern (Textauswahl und Adaptation Oskar Seitz)

In: KINDERLEBEN. Zeitschrift für Jenaplan-Pädagogik. H 3 (Mai 1995), S.30-33

Petersen, Else u. Vogt, Erich (Herausgeber)(1958): Gruppenarbeit nach dem
Jenaplan von Peter Petersen. München

Petersen, Peter /Petersen, Else / Wolfram, Erich / Heinrichshofen, Hanna /
Bolle, Heinrich (), Gruppenarbeit nach dem Jenaplan

Petersen, Peter/ Wolff, Hans (1925), Eine Grundschule nach den Grundsätzen der
Arbeits- und Lebensgemeinschaftsschule. Weimar

Petersen, Peter / Förtsch, Arno (1930), Das gestaltende Schaffen im Schulversuch
der Jenaer Universitätsschule („Der Große Jenaplan“, Bd. II). Weimar

Petersen, Uwe-Karsten (Hrsg.)(1991), Der Jena-Plan. Die integrative
Schulwirklichkeit im Bilde von Briefen und Dokumenten aus dem Nachlass
Peter Petersens.

Frankfurt, Main u.a.: Lang (1991), 267 S

Popp, Walter (1995), Die Renaissance der Reformpädagogik als kritisch-
produktive Auseinandersetzung und Herausforderung. Aufgezeigt am

- Beispiel der Jena-Plan-Pädagogik. In: Thilo Fitzner (Hg.), Summerhill und danach. Ein neuer Start in die Reformpädagogik. Eine Fachtagung. Bad Boll: Evangelische Akademie 1995 S. 80-96
- Protzel, A. u.a.(Red.) (2006), Lebensraum Jenaplanschule (Markersbach) 40 S. mit Illustrationen
- Purmann, Ernst (1985), Projektarbeit als Alltag in Jenaplan-Schulen. Beobachtungen in den Niederlanden.
In: Grundschule 17 (1985) 5, S. 47-49
- Retter, Hein (Hrsg.) (1993), Jenaplan-Paedagogik als Chance. Kindgerechte Schulpraxis im Zeichen europaeischer Verstaendigung. Bad Heilbrunn: Klinkhardt (1993), 258 S.
- Retter, Hein (1995)Theologie, Pädagogik und Religionspädagogik bei Peter Petersen, Deutscher Studien Verlag, Weinheim, 1995, (Forum zur Pädagogik und Didaktik der Religion, Bd. 12)
- Retter, Hein (Hrsg.) (1996), Peter Petersen und der Jenaplan. Von der Weimarer Republik bis zur Nachkriegszeit, Berichte - Briefe - Dokumente. Deutscher Studien Verlag, Weinheim
- Retter, Hein (Hrsg.) (1996), Reformpädagogik zwischen Rekonstruktion, Kritik und Verständigung Beiträge zur Pädagogik Peter Petersens, Deutscher Studien Verlag, Weinheim
- Retter, Hein (1996), Peter Petersens Konzeption von Schule und Lehrerbildung im Wechsel der politischen Systeme.
In: Retter, Hein Retter, Hein (Hrsg.) (1996), Reformpädagogik zwischen Rekonstruktion, Kritik und Verständigung. Beiträge zur Pädagogik Peter Petersens, Deutscher Studien Verlag, Weinheim, S.105-160
- Retter, Hein (1997), Grundrichtungen pädagogischen Denkens. Eine erziehungswissenschaftliche Einführung. Bad Heilbrunn
hierzu: Rezension von Hartmut Draeger 2016 auf *dieser Website!*
- Retter, Hein (1998 / 2003) Einführung in die Pädagogik des Spiels. Mit einem Beitrag von Dr. Frank-Ulrich Nickel. Erstdruck 1998. Erw. Neuaufl. 2003) 167 Seiten. www.tu-braunschweig.de/Medien-DB/hispaed/spiel98-03.pdf
- Retter, Hein (1999), Der Jenaplan Peter Petersens. Perspektiven der Integrationspädagogik.In: Keck, Rudolf W. (Hrsg.): Didaktik im Zeichen der Ost-West-Annäherung. Münster: Lit (1999) S. 176-196
- Retter, Hein (2002) Studienbuch Pädagogische Kommunikation. Bad Heilbrunn, 2. Auflage, Klinkhardt, 2002
- Retter, Hein (2007), Reformpädagogik und Protestantismus im Übergang zur Demokratie. Studien zur Pädagogik Peter Petersens, Peter Lang-Verlag, Frankfurt/M., (Braunschweiger Beiträge zur Kulturgeschichte, Bd. 1, hrsg. v. Gerd Biegel u. Angele Klein)
Zu diesem gewichtigen Band siehe die **Rezension** von Koerrenz (2008), s.o.!
- Retter, Hein (2010 a), Klassische Reformpädagogik im aktuellen Diskurs (Pädagogische Reform 12), hg. von Alexandra Schotte. Jena
- Retter, Hein (2010 b), Die Universitätsschule Jena – Zufluchtsort für bedrohte Kinder im Nationalsozialismus. Zugleich eine Kritik jüngster „Petersen-Forschung“. Jena , 272 S.mit vielen Fotos
Kurzbeschreibung:
Vor dem Hintergrund fragwürdiger publizistischer Aussagen Petersens nach 1933 belegt Hein Retter auf der Grundlage profunder Quellenarbeit die humane Praxis der Universitätsschule Petersens, in welcher Kinder mit Behinderung und solche aus jüdischen, kommunistischen und sozialdemokratischen Elternhäusern einen Zufluchtsort

hatten und die Kommunikationsnetze der politisch links stehenden Elternschaft auch in der NS-Zeit erhalten blieben.

- Retter, Hein (2012), Zur Diskussion um die Universitätsschule Jena im Nationalsozialismus
In: Fauser, Peter (Hrsg.), John, Jürgen (Hrsg.), Stutz, Rüdiger (Hrsg.), Faludi, Christian (Mitarb.) (2012), Peter Petersen und die Jenaplan-Pädagogik. Historische und aktuelle Perspektiven. Stuttgart. (512 S.), S. 291-336
- Retter, Hein (2017), Forschungsplattform **ResearchGate** mit seinem gegenwärtigen Forschungsprojekt (zu den neuesten Funden (zu den Familien der Universitätsschule Jena in der Zeit des NS)
<https://www.researchgate.net/project/Universitaetsschule-Jena-1924-1950-revisited>
- Rittelmeyer, Christian (1994), Schulbauten positiv gestalten. Wie Schüler Farben und Formen erleben. Wiesbaden 1994
- Roth, Jürgen / Süß, Winfried (2003), Jenaplan-Pädagogik in niederländischen Basisschulen. Ein grundschulpädagogisches Konzept und ein hochschuldidaktisches Projekt universitärer Lehrerbildung der Projektgruppe "Jenaplan Basisschulen" der Universität München. In: KINDERLEBEN. Zeitschrift für Jenaplan-Pädagogik H.17/18 Juli/Dez. 2003, S.155-157
- Rottner, Claudia / Seitz, Oskar (1995), Feiern in der Jenaplan-Schule und in der Regelschule - ein Vergleich. In: KINDERLEBEN. Zeitschrift für Jenaplan-Pädagogik. H.3 (Mai 1995), S.45-50
- Ruelcker, Tobias / Kaßner, Peter (Hrsg.) (1992), Peter Petersen: Antimoderne als Fortschritt? Erziehungswissenschaftliche Theorie und paedagogische Praxis vor den Herausforderungen ihrer Zeit. Frankfurt / Main
- Rutt, Theodor (Hg.)(1965), Peter und Else Petersen. Die pädagogische Tatsachenforschung. Paderborn.
- Sacher, Werner (1994), Prüfen - Beurteilen - Benoten. Theoretische Grundlagen und praktische Hilfestellungen für den Primar- und Sekundarbereich. Bad Heilbrunn
- Sakuma, Hiroyuki (2008), Die heutige Bedeutung des "pädagogischen Realismus" bei Peter Petersen. In: KINDERLEBEN. Zeitschrift für Jenaplan-Pädagogik. H 28, Dez. 2008, S.11-17, S.21-23
- Sandfuchs, U.; Stange, E.-M.; Kost, S. (Hg.) (1997), Kleine Grundschule und Jahrgangübergreifendes Lernen. Schülerrückgang als pädagogische Herausforderung. Bad Heilbrunn
- Schäfer, Cornelia (2009), Präsentation der Evangelischen Grundschule Gotha bei der Tagung der GJP vom 13.2.2009. In: KINDERLEBEN. Zeitschrift für Jenaplan-Pädagogik. H.30, Dez. 2009, S.4-9
- Schaller, Ruth (verh. Große-Lohmann)(2012), Erinnerungen einer ehemaligen Mitarbeiterin Peter Petersen. In: KINDERLEBEN. Zeitschrift für Jenaplan-Pädagogik H.35. Dez. 2012, S.48 f.
- Schatz, Silke / Seitz Oskar (2007), Der Jenaplan-Tag in Nürnberg Juni 2007. In: KINDERLEBEN. Zeitschrift für Jenaplan-Pädagogik. H.26, Dez. 2007, S.22-24
- Scheuplein, Rainer (2006), Jenaplan-Schule in Würzburg eröffnet. In: KINDERLEBEN. Zeitschrift für Jenaplan-Pädagogik. H.24, Dez. 2006, S.29
- Schorch, Günther (1982), Kind und Zeit: Entwicklung und schulische Förderung des Zeitbewußtseins. Bad Heilbrunn
- Schraut, Alban (1995), Konfliktlösung durch Kommunikation nach Methode III. In: KINDERLEBEN. Zeitschrift für Jenaplan-Pädagogik. H. 4, Dez.1995, S.47-51
- Schraut, Alban (1998), Jenaplan-Basic Nr.3: Zur Bestimmung der pädagogischen Situation. In: KINDERLEBEN. Zeitschrift für Jenaplan-Pädagogik. H 9, Juli 1998, S.18 f.
- Schraut, Alban (1998), Kreativität? - Kreativität! Besprechung und Interpretation des

- Buches "Kreativität" von Hartmut von Hentig. In: KINDERLEBEN. Zeitschrift für Jenaplan-Pädagogik. H 10, Dez.1998, S.52 f.
- Schraut, Alban (2000), "Sagen Sie mal, Frau [Hannelore ("Loki")] Schmidt...". Interview mit einer ehemaligen Schülerin der Lichtwarkschule Hamburg. In: KINDERLEBEN. Zeitschrift für Jenaplan-Pädagogik H.13. Dez.2000, S. 83 f.
- Schraut, Alban (2001), Überlegungen zu einem "Jenaplan-Schul-Netzwerk". Gedanken für morgen? In: KINDERLEBEN. Zeitschrift für Jenaplan-Pädagogik. H.14, Juli 2001, S.65-68
- Schraut, Alban (2002) "Congresso mondiale per le scuole nuove" Locarno 1927: Entstehungsort der Bezeichnung "Jena-Plan". In: KINDERLEBEN. Zeitschrift für Jenaplan-Pädagogik H.15. Juli 2002, S.18-23
- Schraut, Alban; Gronert, Maren (2009): Jena-Plan-Schulen Bad Heilbrunn 2009. In: Handbuch Schule. Theorie - Organisation - Entwicklung. Bad Heilbrunn: Klinkhardt S. 388-392
- Schreiber, Katharina (2004), 10 Jahre Jenaplan-Schule Bellersheim-Obbornhofen. In: KINDERLEBEN. Zeitschrift für Jenaplan-Pädagogik. H.19, Juli 2004, S.64-67
- Schröder, Hans-Peter (2008), "Zusammenarbeit von Kindergarten und Grundschule" Tagung der Gesellschaft für Jenaplan-Pädagogik mit dem Regionalen Pädagogischen Zentrum "Ostfriesische Landschaft" am 26.1.2008 im Seminarhotel Aurich. In: KINDERLEBEN. Zeitschrift für Jenaplan-Pädagogik H.27 Juli 2008, S.45 f.
- Schwan, Torsten (2000), Die Petersen Rezeption in der BRD 1948 – 1960. Die Darstellung und Resonanz Peter Petersens und des Jenaplans im Spannungsfeld von Pädagogik und Schulreform. Braunschweig
Schwan, Torsten (2007) Die Petersen-Rezeption in der Bundesrepublik Deutschland 1960 bis 1984, Frankfurt/M., 2007.
- Schwiewagner, Harald (1994), Elternarbeit an der Jenaplan-Schule *Radar* in Groningen. In: KINDERLEBEN. Zeitschrift für Jenaplan-Pädagogik. H 2, Nov. 1994, S.13-15
- Seitz, Oskar(1994), Der Wochenplan. Pädagogischer Sinn und Möglichkeiten der Realisierung in der Grundschule. I. Grundlegung. In: KINDERLEBEN. Zeitschrift für Jenaplan-Pädagogik. H 1, Mai 1994, S.7-17
- Seitz, Oskar (1994), Peter Petersen und die Jenaplan-Schule - eine Richtschnur fuer die heutige Schulpaedagogik?
In: Bayerische Schule 47 1994 10, S. 4-9
- Seitz, Oskar (1995), Sympathische Menschen, ueberzeugende Argumente: "An die Arbeit!" Ueberwaeltigender Erfolg des 1. internationalen Jenaplan-Symposiums in Nuernberg.
In: Bayerische Schule 48 (1995) 5, S. 14-18
- Seitz, Oskar (1996), Leistungskultur statt Leistungskult. In: KINDERLEBEN. Zeitschrift für Jenaplan-Pädagogik. H 5, Juli 1996, S.5-13
- Seitz, Oskar (Hrsg.) (1999), Freies Lernen. Grundlagen für die Praxis. Auer-Verlag Donauwörth
- Seitz, Oskar (2002), Das Schulleben an der Universitätsschule Jena 1924 – 1950, eine Retrospektive von Zeitzeugen. Video und CD-ROM.
Sennfeld *Kurze Beschreibung:*
Durch Videodokumentation (Interviews von Zeitzeugen) und Archivmaterial (Bilder, Tondokumente etc.) wird das Leben an der Universitätsschule Peter Petersens in Jena gezeigt. In verschiedenen Texten (CD-ROM) werden Hintergründe und Projektplan ausführlich dargestellt. Abschnitte des Videos: Schulleben, Integration, Stammgruppe, Kurse, Leistung, Nationalsozialismus etc
- Seitz, Oskar (2003), Jenaplan-Schulen - eine starke Alternative. Grundlegende Prinzipien der Jenaplan-Pädagogik. In: KINDERLEBEN. Zeitschrift für

- Jenaplan-Pädagogik, H.17/18. Juli/Dez.2003, S.32-34
- Seitz, Oskar (2005), Leistungsberichte an der Jenaplanschule Nürnberg.
In: KINDERLEBEN. Zeitschrift für Jenaplan-Pädagogik, H.21 Juli 2005, S. 27-32
- Seitz, Oskar / Both, Kees (2001), Wir steigen ein: Das Jenaplan-Diplom.
In: KINDERLEBEN. Zeitschrift für Jenaplan-Pädagogik. H.14, Juli 2001, S.7-10
- Semt, Gerda (1996), Meine Schulzeit von 1929 bis 1933 in der "weltlichen Schule" von Finsterwalde (die ab dem Herbst 1930 nach dem Jenaplan von Prof. Peter Petersen unterrichtete). In: KINDERLEBEN. Zeitschrift für Jenaplan-Pädagogik. H 5, Juli 1996, S. 48-53
- Seyfarth-Stubenrauch, Michael (1991), Ansätze einer kritisch-konstruktiven Rezeption der Jenaplan-Pädagogik Peter Petersens in der Bundesrepublik Deutschland und in den Niederlanden.
In: Reformpädagogik in Jena. Peter Petersens Werk und andere reformpädagogische Bestrebungen damals und heute. Jena: Univ. (1991) S. 104-120
- Seyfarth-Stubenrauch, Michael (1996), Aktuelle Konzepte der Jenaplan-Pädagogik - ein wichtiger Beitrag zur notwendigen Schulreform in Europa. Die Jenaplan-Forschungsstelle der Justus-Liebig-Universität Gießen veranstaltete ihre IV. Internationale Jenaplan-Konferenz in Athen (Griechenland).
In: PÄD-Forum: unterrichten erziehen 24 (1996) 6, S. 593-594
- Seyfarth-Stubenrauch, Michael (1997), Schulkultur - des Schullebens neue Kleider? Die Strukturmerkmale des Schullebens in der Jenaplan-Pädagogik, eine Erörterung aus schultheoretischer Sicht.
In: Seibert, Norbert (Hrsg.): Anspruch Schulkultur. Bad Heilbrunn: Klinkhardt (1997) S. 81-95
- Seyfarth-Stubenrauch, Michael / Skiera, Ehrenhard (1996)(Hg.), Reformpädagogik und Schulreform in Europa, Grundlagen, Geschichte, Aktualität. 2 Bde. Baltmannsweiler
Band 1: Historisch-systematische Grundlagen,
Band 2: Schulkonzeptionen und Länderstudien
- Sill, Beatrice (2011), Wie befördert man Partnerschaften und Patenschaften in Stammgruppen? In: KINDERLEBEN. Zeitschrift für Jenaplan-Pädagogik. H 33/34, Juli/Dez. 2011, S.26-28
- Skiera, Ehrenhard (1982), Die Jena-Plan-Bewegung in den Niederlanden. Beispiel einer pädagogisch fundierten Schulreform. Mit e. Vorwort von Theodor F. Kläßen, Weinheim u.a.: Beltz, VIII, 471 S. Zugl.: Giessen, Univ., FB Erz. -Wiss., Diss. 1981
- Skiera, Ehrenhard (Hg.)(1985), Schule ohne Klassen. Heinsberg
- Skiera, Ehrenhard (1990), Peter Petersens politisch-pädagogisches Denken in der Zeit des Nationalsozialismus. Versuch einer texthermeneutischen Kritik. In: Pädagogische Rundschau 44 (1990) 1, S. 25-41
- Skiera, Ehrenhard (1991), Reformpädagogik und Schulfreiheit in den Niederlanden, Pädagogische Führung, Luchterhand Verlag, 2.Jahrgang, Heft 4; September 1991
- Skiera, Ehrenhard (1992), Peter Petersen und die Jenaplanschulen. 2. Unterricht und Erziehung aus dem Geist der europaischen Reformpädagogik. In: Pädagogik (Weinheim) 44 (1992) 2, S. 46-50
- Skiera, Ehrenhard (1993), Peter Petersens politisch-pädagogisches Denken in der Zeit des Nationalsozialismus. Versuch einer texthermeneutischen Kritik. In: Peter Petersen und die Reformpädagogik. Mit 12 Beiträgen zur Petersen- Forschung. Dreifachkurseinheit. Hagen: Fernuniv. (1993) S. 131-145

- Skiera, Ehrenhard (2001): Reformpädagogik in Geschichte und Gegenwart, München; 2., durchges. und korr. Auflage: 2010
- Skiera, Ehrenhard u.a. (Jens Bitterlich, Gudrun Hamel, Barbara Kluge, Johannes Menne, Jan Schneider, Alban Schraut) (2010), Gedenkworte zum Tod von Theodor F. Klößen. In: KINDERLEBEN. Zeitschrift für Jenaplan-Pädagogik H.32. Dez. 2010, S.38-42
- Sommerfeld, Dagmar (1998), Peter Petersen und der Kleine Jena-Plan im Spannungsfeld der Schulreform in der Sowjetischen Besatzungszone / SBZ / DDR 1945 - 1950.
In: Rülcker, Tobias (Hrsg.): Politische Reformpädagogik. Bern u.a.: Lang (1998) S. 591-616
- Spies-Bong, Gertrud (1989), Pour une pedagogie en communaute de vie. Le petit plan d'Iena de Peter Petersen.
Bruxelles: De Boeck-Wesmael (1989), XX, 132 S.
Reihe: Pedagogies en developpement. Problematiques et recherches
- Stach, Reinhard; Mayer, Werner G.; Meyer, Peter (1984), Zusammen lernen - Zusammen leben. Eine praxisbezogene Einfuehrung in die Paedagogik Peter Petersens. Ein Lese- und Arbeitsbuch in Form eines Werkstattberichts. Heinsberg
- Stallmeister, Walter (1994), Intelligenztest oder Charakterschau. Paedagogische Diagnostik in der "JenaischenErziehungswissenschaft".
In: Arbeiten zur Psychologiegeschichte. Goettingen u.a.: Hogrefe (1994) S. 73-81
- Stallmeister, Walter (Bearb.) (1999), Peter Petersen, Jenaplan. Erziehungswissenschaft in Jena 1923 - 1952.
Hagen: Fernuniv. (Hagen), Univ.-Bibliothek (1999), 316 S.
- Stallmeister, Walterr (2008), Der Nachlass Peter Petersens - Das Transkriptionsprojekt - Teil 1. In: KINDERLEBEN. Zeitschrift für Jenaplan-Pädagogik H.27. Juli 2008, S.47-49.
- Stallmeister, Walter (2008), "Etc. der Jenaplan". Bericht aus der Arbeit im Petersen-Archiv. Transkriptionsprojekt 2: Locarno 1927. In: KINDERLEBEN. Zeitschrift für Jenaplan-Pädagogik H.28. Dez.2008, 24-27
- Steinbeiß, Kathleen (2010), Eine kleine Geschichte über eine kleine Schule. Die Freie Schule in Glowe/Rügen. In: KINDERLEBEN. Zeitschrift für Jenaplan-Pädagogik. H.31, Juli 2010, S.18 f.
- Stutz, Rüdiger (2012), "Lehrerbildung im Irrgarten der Politik" - Die Erziehungswissenschaftliche Anstalt Peter Petersens und der Dauerstreit um die akademische Ausbildung von Volks- und Berufsschullehrern in der NS-Zeit.
In: Fauser /John / Stutz (Hrsg.) (2012), Peter Petersen und die Jenaplan-Pädagogik. Historische und aktuelle Perspektiven. Stuttgart, S.337-385
- Tosch, Frank (2013). Kinderrechte in reformpädagogischer Perspektive: Zur Jenaplanpädagogik an der weltlichen Volksschule in Finsterwalde (1930-1933).
In: Krappmann, L.; Kerber-Ganse, W.; Prengel, A.; Schmitt, H. (Hrsg.): Die Sehnsucht nach Anerkennung - Kinderrechte in Geschichte und Gegenwart. Reckahn: Rochow-Museum, S. 55-63.
- Traub, Thilo (Hrsg.) (1995/96): Jenaplan. Aktuelle Konzepte. Jenaplan-Forschungsstelle Gießen (= Forum Jenaplan H.8)
- Velthausz, Freek (2006), Auf den Spuren von Peter Petersen. In: KINDERLEBEN. Zeitschrift für Jenaplan-Pädagogik H.24 Dez.2006, S.33-35
- Velthausz, Freek (2007), Das Jenaplan-Archiv Vechta. In: KINDERLEBEN. Zeitschrift für Jenaplan-Pädagogik H.25 Juli 2007, S.43-45
- Verheij, Ceciel (2004), Schule als begeisterndes Experiment - die dänische Reformschule "Bifrost" mit künstlerischem Profil. In: KINDERLEBEN. Zeitschrift für

- Jenaplan-Pädagogik. H.19, Juli 2004, S.46-53
- Vollmer, Verena (2005), Lernen sichtbar machen - Kinder beobachten ihre Lernprozesse. In: KINDERLEBEN. Zeitschrift für Jenaplan-Pädagogik, H.21 Juli 2005, S. 52-57
- Vollmer Verena u. Vollmer, Peter (2007), Jenaplan an der Algarve. Die Escola Girassol in Sargaçal hat ihre Arbeit aufgenommen. In: KINDERLEBEN. Zeitschrift für Jenaplan-Pädagogik. H.26, Dez. 2007, S.30-32
- Vreugdenhil, Cornelis (Kees), De Führungslehre van Petersen. 2 Bände (1992) - mit einer deutschen Zusammenfassung (Bd.1, S.365-374)
Groningen
- Vreugdenhil, Kees (o.J., wohl 1997), Jenaplan-Pädagogik damals, heute, morgen
www.lernwelt.at/begegnungen/begegnungen-teil-3/dr-kees-vreugdenhil/index.html
- Weber, Ruth / Greif-Groß, Hildegard (2012), Schulprogramm der Jenaplan-Schule Berlin (PPS Berlin-Neukölln). In: Hansen-Schaberg, Inge (2012, Neuausgabe), Jenaplan-Pädagogik (= Hansen-Schaberg, Inge [Hg.], Reformpädagogische Schulkonzepte, Bd. 3) Baltmannsweiler, S.207-238
- Wiater, Werner (1998), Situationen als Lernanlässe. In: KINDERLEBEN. Zeitschrift für Jenaplan-Pädagogik, H.9 Juli 1998, S.6-10
- Wiesner, Ingrid (2001), Gewerkschaft Erziehung und Wissenschaft (GEW) - Gesellschaft für Jenaplan-Pädagogik in Deutschland e.V.: Gemeinsamkeiten - Unterschiede? In: KINDERLEBEN. Zeitschrift für Jenaplan-Pädagogik. H.14, Juli 2001, S.59 f.
- Wilde, Hanna (2000), Die Landschulreform 1933-1936 im Kreis Lübbecke. In: Mitteilungen des Mindener Geschichtsvereins, 72. Jg., Minden, S.39-87
- Wilhelm, Marianne (1999), Schulgemeinde heute - Betroffene zu Beteiligten machen. In: KINDERLEBEN. Zeitschrift für Jenaplan-Pädagogik. H. 11, Dez.1999, S.9-12
- Wilhelm, Marianne (2009), Integration in der Sek. I und II. Wie die Umsetzung im Fachunterricht gelingt. Weinheim und Basel
- Winter, Felix (2004), Leistungsbewertung. Eine neue Lernkultur braucht einen anderen Umgang mit den Schülerleistungen. Baltmannsweiler 2004
- Winter, Felix (2012), Portfolio und Leistungsbeurteilung. In: KINDERLEBEN. Zeitschrift für Jenaplan-Pädagogik H.35 Dez. 2012, S.21-26
- Winters, Hubert (2012) Zur jenaplan-spezifischen Evaluation von Schülern. In: KINDERLEBEN. Zeitschrift für Jenaplan-Pädagogik H.35 Dez. 2012, S.36-41
- Wittich-Großkurth, Ulli (2000), Erinnerungen an die Universitätsschule Jena. In: KINDERLEBEN. Zeitschrift für Jenaplan-Pädagogik, H.13 Dez.2000, S.70-73
- Wolf, Edgar (2003), Eine Schulle findet ihr eigenes Profil. Die Mönchbergschule Würzburg eine "Vorstellung". In: KINDERLEBEN. Zeitschrift für Jenaplan-Pädagogik. H.17/18, Juli/Dez.2003, S.98-104
- Zanden, Huub van der (1987), Zur Frage der Reaktualisierung des Jena-Plans von Peter Petersen in den Niederlanden. Zur neuen Uebersetzung der "Fuehrungslehre" Petersens ins Niederlaendische. In: C. Salzmann (Hrsg.)(1987): Die Sprache der Reformpädagogik als Problem ihrer Reaktualisierung. Heinsberg S. 81-119 und S. 120-128 (Diskussion).