

GEGLIEDERTE JENAPLAN- LITERATURLISTE

09/2017

GLIEDERUNG (ÜBERSICHT):

- 1 - ZUR EINFÜHRUNG
- 2 - HISTORISCHES UND BIOGRAPHISCHES
- 3 - GRUNDLEGENDES ZUR JENAPLAN-PÄDAGOGIK und zu anderen reformpädagogischen Richtungen
- 4 - ELEMENTE UND ASPEKTE DER JP-PÄDAGOGIK
- 5 - (SELBST-)DARSTELLUNGEN VON JENAPLAN-SCHULEN
- 6 - JENAPLAN-AUS-, FORT- und WEITERBILDUNG. LEHRERBILDUNG

1 - Zur Einführung

Both, Kees (2001; 3. Aufl. 2015), Jenaplan 21. Schulentwicklung als pädagogisch orientierte Konzeptentwicklung, hg. von Oskar Seitz, Baltmannsweiler ISBN = 978-3-89676-336-5

Kurzbeschreibung:

Auf der Grundlage der 20 Basisprinzipien des Jenaplans entfaltet der international bekannte Jenaplan-Pädagoge Kees Both die Ansatzpunkte einer modernen Reformpädagogik, die in Auseinandersetzung mit den pädagogischen Fragestellungen und gesellschaftlichen Trends Schulentwicklung fördert und gestaltet. Seinem praxisorientierten Kompendium kommt zugute dass es - durch Ergebnisse der Arbeit von über 200 niederländischen Jenaplan-Schulen geprägt - auch einen offenen Diskurs mit Vertretern der heutigen internationalen Schulerneuerungsbewegungen (England, Belgien, Deutschland, Amerika) führt. So gewinnt der Jenaplan zusätzliche an Weite und Relevanz. Das Buch ist eine unentbehrliche praktische Hilfe für alle KollegInnen, die auf der Basis des kind- und gruppenorientierten Jenaplans ihre Schule erneuern wollen - in großen Linien, aber auch in vielen konkreten Details einer humanen Pädagogik. Dazu gehören Einsichten in die kindliche Entwicklung, die Zusammenhänge von Lebensgeschichte und Lernen, die Hinführung zu selbstregulierendem Lernen, Umgang mit fächerübergreifendem Lernen, eine autonome Bestimmung von Schulqualität, die pädagogische Haltung. Fragen der Evaluation.

Dietrich, Theo (1995): Die Pädagogik Peter Petersens. Der Jena-Plan: Beispiel einer humanen Schule. Bad Heilbrunn 1995 (6.Aufl.)

Draeger, Hartmut (2017), Vergleich „Normalschule“ - Jenaplanschule.
Auf www.jenaplan-heute.de / Jenaplan / Gruppe

Eichelberger, H.; Wilhelm, M. (Hg.) (2000): Der Jenaplan heute. Eine Pädagogik für die Schule von morgen. 289 Seiten, Innsbruck-Wien-München: Studien-Verlag

Kurzbeschreibung:

Dieser von engagierten Fachleuten erarbeitete Band enthält in den Jenaplan einführende Beiträge der Herausgeber und von Kees Both, zahlreiche praktische Anregungen zur Gestaltung wichtiger Elemente und Aspekte der Jenaplan-Pädagogik, wie Wochenplan, individualisierendes Lernen, Gemeinschaft, die vier "Basisaktivitäten" Gespräch, Spiel, Arbeit und Feier, Umgang mit dem Raum, Schularchitektur, Beurteilen und Beraten, Integration und Inklusion.

Förster, Lars (2014), arbeiten. sprechen. spielen. feiern. Die Praxis der Reformpädagogik im 20. Jahrhundert. Begleitbroschüre zur Ausstellung Universitätsverlag Chemnitz (Fotoausstellung an der TU Chemnitz)

Hansen-Schaberg, Inge (2012, Neuauflage), Jenaplan-Pädagogik (= Hansen-Schaberg, Inge [Hg.], Reformpädagogische Schulkonzepte, Bd. 3) Baltmannsweiler

Herker, Susanne (2013), Das Konzept der Jenaplanpädagogik in der Praxis. Über die Schule des Fragens zum kompetenzorientierten Lernen. - DVD/ Graz Infos und Bestellungen unter www.jenaplan.at/film

John, Gisela / Fauser, Peter / Frommer, Helmut (Hg.) (2008), Ein neuer Jenaplan - Befreiung zum Lernen. Die Jenaplan-Schule Jena 1991-2007 Seelze-Velber ISBN: 978-3-7800-4916-2

John, Jürgen / Retzar, Michael / Stutz, Rüdiger (2012), Jenaplan-Renaissance, Petersen-Ehrung und Schulgründung 1990/91 in Jena In: Fauser / John / Stutz (Hrsg.) (2012), Peter Petersen und die Jenaplan-Pädagogik. Historische und aktuelle Perspektiven. Stuttgart, S.427-460

Koerrenz, Ralf (2012), Schulmodell: Jena-Plan. Grundlagen eines reformpädagogischen Programms. Paderborn 2012

Kurzbeschreibung:

Das Buch des Jenaer Erziehungswissenschaftlers Ralf Koerrenz bietet eine erste Zusammenfassung seiner bisherigen Arbeiten zur Reformpädagogik und zum Jenaplan. Koerrenz beschränkt sich dabei im Wesentlichen auf die Wiedergabe der theoretischen Grundlegung des Jenaplans durch Petersen in den Jahren bis 1930. Es geht ihm vor allem um

die Darstellung der philosophischen (metaphysischen) "Grundlegung" und des religiösen Hintergrunds wichtiger struktureller und didaktischer Entscheidungen der Jenaplan-Pädagogik Petersens.

Ausführliche **Rezension** zu diesem Band: s. Hartmut Draeger, Rezension zu Ralf Koerrenz, Schulmodell: Jena-Plan auf dieser Homepage jenaplan.eu/Literatur/Rezensionen! s.a auf dieser homepage jenaplan-heute.de > Rezensionen

Ofenbach, Birgit (2000): Erziehung in Schule und Unterricht, Peter Petersens Modell einer erziehenden Schule, Donauwörth

Petersen, Peter (1927 / 64. Aufl.2011), Der Kleine Jena-Plan einer freien allgemeinen Volksschule. Weinheim und Basel

Kurzbeschreibung:

Dieser Klassiker der Reformpädagogik stellt zunächst einen Abriss der Grundgedanken in der Versuchsarbeit an der Jenaer Universitätsschule dar. Petersen formuliert den bis heute gültigen Grundsatz, "aus der Schule als Ganzem etwas Neues zu machen." Nach dem Urteil von Klößen ist dieser Band eine "übersichtliche, inspirierende und vor allem authentische Einführung in die von Jena ausgehende Schulreform."

Petersen, Peter (1937/ Neuausgabe 1984 nach der 10. Aufl.1971), Führungslehre des Unterrichts, Weinheim und Basel

Kurzbeschreibung:

Dieser Band gilt - neben dem Kleinen Jena-Plan - als Hauptwerk Petersens. Er enthält die wesentlichen theoretischen Grundgedanken des Jenaplans. Klößen formuliert (bei Traub 1995/96): "Für das Verständnis der Jenaplan-Schule als 'Schule unter der Idee der Erziehung' ist seine Lektüre unverzichtbar...Auf der Basis des Begriffs 'Pädagogische Situation' entwickelt Petersen seine Theorie des Schullebens und des Unterrichts. Er trennt dabei die 'Führung des Unterrichts' (Vorordnung des SchullebensPädagogik der Arbeitsmittel, Planlegung des Unterrichts, Bildungsgrundformen im Wochenrhythmus) von der 'Führung im Unterricht' (päd. Haltung des Lehrers, 'Anweisungen aus der Praxis für die Praxis')."

Spies-Bong, Gertrud (1989), Pour une pedagogie en communaute de vie. Le petit plan d'Iena de Peter Petersen. Bruxelles: De Boeck-Wesmael (1989), XX, 132 S.Reihe: Pedagogies en developpement. Problematiques et recherches Stach, Reinhard; Mayer, Werner G.; Meyer, Peter (1984),

Zusammen lernen - Zusammen leben. Eine praxisbezogene Einführung in die Pädagogik Peter Petersens. Ein Lese- und Arbeitsbuch in Form eines Werkstattberichts. Heinsberg

Traub, Thilo (Hrsg.) (1995/96): Jenaplan. Aktuelle Konzepte. Jenaplan-Forschungsstelle Gießen (= Forum Jenaplan H.8)

Wittich-Großkurth, Ulli (2000), Erinnerungen an die Universitätsschule Jena. In: KINDERLEBEN. Zeitschrift für Jenaplan-Pädagogik, H.13 Dez.2000, S. 70-73

2 - Historisches und Biographisches

Bartuschka, Marc, Die "Petersen-Pläne" für Jena, Halle und Bremen - eine Zeit der unbegrenzten Hoffnungen nach 1945
In: Fauser /John / Stutz (Hrsg.) (2012), Peter Petersen und die Jenaplan- Pädagogik. Historische und aktuelle Perspektiven. Stuttgart, S.385-408

Benner, Dietrich; Kemper, Herwart (1991): Einleitung zur Neuherausgabe des Kleinen Jenaplans. Weinheim; Basel

Benner, Dietrich/Herwart Kemper (2001), Quellentexte zur Theorie und Geschichte der Reformpädagogik Weinheim (Bd.1)

Benner, Dietrich/ Kemper, Herwart/ Barth, Gernot (2001), Quellentexte zur Theorie und Geschichte der Reformpädagogik.
Bd.2: Die pädagogische Bewegung von der Jahrhundertwende bis zum Ende der Weimarer Republik. Druck nach Typoskript.Weinheim: Deutscher Studien-Verl. 2001,502 S

Berger, Manfred (2001), Frieda Stoppenbrink-Buchholz - eine Wegbereiterin der modernen Erlebnispädagogik? Ed. Erlebnispädagogik Lüneburg 2001, 48 S

Both, Kees (Mitarb.) (1991), Reformpädagogik in Jena. Peter Petersens Werk und andere reformpädagogische Bestrebungen damals und heute. Veröffentlichungen der Friedrich-Schiller-Universität Jena: Univ. (1991), 252 S.

Both, Kees (2003), Die Jenaplan-Basisprinzipien. Kern eines Jenaplan-Schulprogramms. Zur Vorgeschichte der 20 Basisprinzipien, aus: KINDERLEBEN. Zeitschrift für Jenaplan-Pädagogik Heft 17/18 Juli/Dez. 2003, S. 21-31
Wiedergabe auch auf jenaplan-heute.de > Geschichte

Dietrich, Theo (1996), Geschichte und Aufgabe der Universitätsschule Jena. In: Lehrerbildung ohne Universitätsschulen? Eine Tagung der Evangelischen Akademie Tutzing und des BLLV. [Tagungsbericht].. München: BLLV (1996) S. 28-36

Döpp, Robert (2002), Jenaplan-Pädagogik im Nationalsozialismus, Ein Beitrag zum Ende der Eindeutigkeit Münster

Draeger, Hartmut (2004), Sonnhild Bockenheimer - Inspiration und Engagement. In: KINDERLEBEN. Zeitschrift für Jenaplan-Pädagogik H.19. Juli 2004, S.68-70

Draeger, Hartmut (2004), Dorothea Josupeit - eine Lebensreise mit dem Jenaplan. In: KINDERLEBEN. Zeitschrift für Jenaplan-Pädagogik H.20. Dez. 2004, S.37-42

Draeger, Hartmut (2006), Dynamis. Kees Boths Leben für die Jenaplan-Pädagogik. In: KINDERLEBEN. Zeitschrift für Jenaplan-Pädagogik H.23. Juli 2006, S.4-9

Draeger, Hartmut (2007), Ruth Weber - Intensität und Weitblick. 42 Jahre im Dienst der Erneuerung von Schule. In: KINDERLEBEN. Zeitschrift für Jenaplan-Pädagogik H.25. Juli 2007, S.46

Draeger, Hartmut (2007), Buchbesprechung zu Ralf Koerrenz, Jenaplan im Netzwerk internationaler Schulreform. In: KINDERLEBEN. Zeitschrift für Jenaplan-Pädagogik H.26. Dez.2007, S.37-39

Draeger, Hartmut (2008), Der Ritt auf dem Tiger. Petersens Selbstbehauptungsversuche zwischen Anpassung und Widerstand im realen Nationalsozialismus. In: KINDERLEBEN. Zeitschrift für Jenaplan-Pädagogik H.27. Juli 2008, S.5-39

Draeger, Hartmut (2009), Gemeinschaftsschule - Erfahrungen in drei Generationen. In: KINDERLEBEN. Zeitschrift für Jenaplan-Pädagogik H.29. Juli 2009, S.4-19

Draeger, Hartmut (2009), Zur Strategie Ortmeyers, Petersen und den Jenaplan zu diskreditieren. In: KINDERLEBEN. Zeitschrift für Jenaplan- Pädagogik. Heft 30, Dez. 2009, S.19-21 (ausführliche Fassung dieses Beitrags: siehe jenaplan.eu/PP-Diskussion-Archiv (49 S.)

Draeger, Hartmut (Red.) (2010), Zum humanen Ausnahmecharakter der "Petersenschule" mitten im Nationalsozialismus. In: KINDERLEBEN. Zeitschrift für Jenaplan-Pädagogik H.31 Juli 2010, S.5-16

Draeger, Hartmut (2011): Die Theodor-Herzl-Schule in schwerster Zeit - Porträt einer jüdischen Lebensgemeinschaftsschule, In: KINDERLEBEN. Zeitschrift für Jenaplan-Pädagogik. H.33/34 Juli/Dez. 2011, S.33-38

Draeger, Hartmut (2013) Rezension zu Fauser, Peter (Hrsg.), John, Jürgen (Hrsg.), Stutz, Rüdiger (Hrsg.), Faludi, Christian (Mitarb.) (2012), Peter Petersen und die Jenaplan-Pädagogik. Historische u. aktuelle Perspektiven. Stuttgart. Abdruck der **Rezension**: siehe [jenaplan.eu / Literatur/ Rezensionen](http://jenaplan.eu/Literatur/Rezensionen)

Draeger, Hartmut (2015), Petersen, Montessori und ihr Verhältnis zu Jugendarbeit, Pfadfindertum und Jugenderziehung überhaupt - wiedergegeben auf jenaplan-heute.de > Geschichte

Dudek, Peter (1996): Peter Petersen: Reformpädagogik in der SBZ und der DDR 1945 - 1950 Weinheim

Emundts, Martin (2012), Selbstdarstellung der Gesellschaft für Jenaplan-Pädagogik in Deutschland e.V.

In: Hansen-Schaberg, Inge (2012, Neuauflage), Jenaplan-Pädagogik (= Hansen-Schaberg, Inge [Hg.], Reformpädagogische Schulkonzepte, Bd. 3) Baltmannsweiler, S.304-317

Fauser, Peter (Hrsg.), John, Jürgen (Hrsg.), Stutz, Rüdiger (Hrsg.), Faludi, Christian (Mitarb.) (2012), Peter Petersen und die Jenaplan-Pädagogik. Historische und aktuelle Perspektiven. Stuttgart. 512 S., 77 Fotos u. Abb, (ISBN 978-3-515-10208-7)

Frick, Tanja; Hoffmann, Pamela (2005), Else Müller-Petersen (1891 - 1968). In: Reformfrauen in der Schule. Ein Lesebuch. Baltmannsweiler: Schneider-Verl. Hohengehren (2005) S. 166-180, mit Illustrationen; Literaturangaben S. 178-180

Heilmann, Walter (1996), Erwin Klinke ist tot. In: KINDERLEBEN. Zeitschrift für Jenaplan-Pädagogik H.5. Juli 1996, S.68

Hofmann, Klaus (Hrsg.) (1991), Fernuniversitaet (Hagen). Fachbereich Erziehungs-, Sozial- und Geisteswissenschaften, Peter Petersen und die Reformpädagogik. Beiträge einer Fachkonferenz vom 20. - 23. November 1989. Hagen 1991, 200 S.

Hofmann, Klaus (1994), Peter Petersen und die Reformpädagogik. Mit 12 Beiträgen zur Petersen-Forschung. Dreifachkurseinheit. Hagen

Hofmann, Klaus (Hrsg.)(1995) Peter Petersen und die Reformpädagogik. Aktuelle Fragen zur Schulpraxis. Vierte Kurseinheit. Hagen: Fernuniv. ,99 Seiten

John, Jürgen(2012), "Eine Schule - ein Lehrerstand". Lehrerbildung, Erziehungswissenschaftliche Anstalt und Universitätsschule als Peter Petersens Jenaer Handlungsfelder 1923-1933. In: Fauser /John / Stutz (Hrsg.) (2012), Peter Petersen und die Jenaplan- Pädagogik. Historische und aktuelle Perspektiven. Stuttgart, S.77-160

Klaßen, Theodor F. (Hg.) (1988), Die erste Jenaplan-Schule. Texte zur Theorie und Praxis der Universitätsschule in Jena.

(= Lesehefte zur Jenaplan-Pädagogik, hrsg. vom Arbeitskreis Peter Petersen e. V., Heft 8)

Klaßen, Theodor F. (1991), Stichwort: Jenaplan.

In: Reformpädagogik in Jena. Peter Petersens Werk und andere reformpädagogische Bestrebungen damals und heute. Jena: Univ. (1991) S. 68-98

Klaßen, Theodor F., (1991), Die Jenaplan-Renaissance in der Bundesrepublik Deutschland. Anmerkungen zur Problematik der inneren Schulreform.

In: Reformpädagogik in Jena. Peter Petersens Werk und andere reformpädagogische Bestrebungen damals und heute. Jena: Univ. (1991) S. 99-103

Kleinespel, Karin (1998), Schulpädagogik als Experiment. Der Beitrag der Versuchsschulen in Jena, Chicago und Bielefeld zur pädagogischen Entwicklung der Schule. Weinheim 1998

Kluge, Barbara (1992), Peter Petersen. Lebenslauf und Lebensgeschichte.Auf dem Weg zu einer Biographie. Heinsberg: Dieck (1992), 440 S. Zugl.: Giessen, Univ., Diss. 1991.

Kluge, Barbara (2012), Zur Biographie Petersens und zur Theorie und Praxis des Jenaplans in seiner historischen Entwicklung

In: Hansen-Schaberg, Inge (2012, Neuausgabe), Jenaplan-Pädagogik (= Hansen-Schaberg, Inge [Hg.], Reformpädagogische Schulkonzepte, Bd. 3) Baltmannsweiler, S. 12-60

Koerrenz, Ralf /Coriand, Rotraud (Hg.) (2004), Salzmann, Stoy, Petersen und andere Reformen: Traditionen in der Thüringer Bildungslandschaft IKS Garamond Jena 2004

Koerrenz, Ralf (2008), Buchbesprechung zu Hein Retter, Reformpädagogik und Protestantismus im Übergang zur Demokratie. Studien zur Pädagogik Petersens. Frankfurt 2007. In: KINDERLEBEN. Zeitschrift für Jenaplan-Pädagogik H.27. Juli 2008, S. 42-44.

Koerrenz, Ralf (Hg.) (2009), Laboratorium Bildungsreform: Jena als Zentrum pädagogischer Innovationen. Laboratorium Aufklärung München 2009

Konrad, Franz-Michael(2012), "Locarno 1927" und "Kleiner Jena-Plan" - ein innovatives Gestaltungsmodell pädagogischen Denkens, seine Entstehungshintergründe und seine Wirkungen

In: Fauser /John / Stutz (Hrsg.) (2012), Peter Petersen und die Jenaplan- Pädagogik. Historische und aktuelle Perspektiven. Stuttgart, S.41-76

Krick, Wilhelm (Hrsg.) (1989), Wo bleiben die deutschen Jenaplan-Schulen? Heinsberg: Dieck (1989), 28 Seiten (= Lesehefte zur Jenaplanpaedagogik. 1989, H.12)

Lütgert, Will, Die Rezeption des Jenaplans und der Petersen-Pädagogik in der Bundesrepublik zwischen 1952 und 1990

In: Fauser /John / Stutz (Hrsg.) (2012), Peter Petersen und die Jenaplan- Pädagogik. Historische und aktuelle Perspektiven. Stuttgart, S.161-226

Morper, Raimund / Schraut, Alban (2006), Zum Tode von Edgar Wolf. In: KINDERLEBEN. Zeitschrift für Jenaplan-Pädagogik H.23. Juli 2006, S.45 f.

Ofenbach, Birgit (1990), Petersen-Paedagogik im Streit der Meinungen. Eine fehlende Gesamtausgabe und die Folgen.

In: Pädagogische Rundschau 44 (1990) 5, S. 603-618

Ortmeyer, Benjamin (2009), Mythos und Pathos statt Logos und Ethos: Zu den Publikationen führender Erziehungswissenschaftler in der NS-Zeit:Eduard Spranger, Herman Nohl, Erich Weniger und Peter Petersen. Weinheim u. Basel

Pampel, Margot, with her daughter Felicity Zwalf (2017): As Chance would have it. From Jena to Melbourne

[Autobiografie der Schülerin Margot P., geb. Reinhardt, der Universitätsschule Peter Petersens in Jena - **Rezension** hierzu auf dieser Website jph/Rezensionen !]

Lamm Jewish Library of Australia, Melbourne, 170 p.

In Europa zu *bestellen* beim Stadtmuseum Jena, 20 €. Tel: 03641- 49-8267

Petersen, Peter (1925), Innere Schulreform und Neue Erziehung. Gesammelte Reden und Aufsätze. Weimar

Petersen, Peter (1926), Die neueuropäische Erziehungsbewegung. Weimar

Popp, Walter (1995), Die Renaissance der Reformpädagogik als kritisch- produktive Auseinandersetzung und Herausforderung. Aufgezeigt am Beispiel der Jena-Plan-Pädagogik. In: Thilo Fitzner (Hg.), Summerhill und danach. Ein neuer Start in die Reformpädagogik. Eine Fachtagung. Bad Boll: Evangelische Akademie 1995 S. 80-96

Retter, Hein (1995)Theologie, Pädagogik und Religionspädagogik bei Peter

Petersen, Deutscher Studien Verlag, Weinheim, 1995, (Forum zur Pädagogik und Didaktik der Religion, Bd. 12)

Retter, Hein (Hrsg.) (1996), Peter Petersen und der Jenaplan. Von der Weimarer Republik bis zur Nachkriegszeit, Berichte - Briefe - Dokumente. Deutscher Studien Verlag, Weinheim

Retter, Hein (1997), Grundrichtungen pädagogischen Denkens. Eine erziehungswissenschaftliche Einführung. Bad Heilbrunn
hierzu: Rezension von Hartmut Draeger 2016 auf *dieser Website!*

Retter, Hein (2007), Reformpädagogik und Protestantismus im Übergang zur Demokratie. Studien zur Pädagogik Peter Petersens, Peter Lang-Verlag, Frankfurt/M., (Braunschweiger Beiträge zur Kulturgeschichte, Bd. 1, hrsg. v. Gerd Biegel u. Angele Klein)

Zu diesem gewichtigen Band siehe die **Rezension** von Koerrenz (2008), s.o.!

Retter, Hein (2010), Die Universitätsschule Jena – Zufluchtsort für bedrohte Kinder im Nationalsozialismus. Zugleich eine Kritik jüngster „Petersen- Forschung“. Jena , 272 S.mit vielen Fotos

Buchhinweis: Vor dem Hintergrund fragwürdiger publizistischer Aussagen Petersens nach 1933 belegt Hein Retter auf der Grundlage profunder Quellenarbeit die humane Praxis der Universitätsschule Petersens, in welcher Kinder mit Behinderung und solche aus jüdischen, kommunistischen und sozialdemokratischen Elternhäusern einen Zufluchtsort hatten und die Kommunikationsnetze der politisch links stehenden Elternschaft erhalten blieben.

Retter, Hein (2017), Forschungsplattform **ResearchGate** mit seinem gegenwärtigen Forschungsprojekt (zu den neuesten Funden (zu den Familien der Universitätsschule Jena in der Zeit des NS)

<https://www.researchgate.net/project/Universitaetsschule-Jena-1924-1950-revisited>

Ruelcker, Tobias / Kaßner, Peter (Hrsg.) (1992), Peter Petersen: Antimoderne als Fortschritt? Erziehungswissenschaftliche Theorie und pädagogische Praxis vor den Herausforderungen ihrer Zeit. Frankfurt / Main

Rutt, Theodor (Hg.)(1965), Peter und Else Petersen. Die pädagogische Tatsachenforschung. Paderborn.

Schaller, Ruth (verh. Große-Lohmann)(2012), Erinnerungen einer ehemaligen Mitarbeiterin Peter Petersen. In: KINDERLEBEN. Zeitschrift für Jenaplan-Pädagogik H.35. Dez. 2012, S.48 f.

Schraut, Alban (2000), "Sagen Sie mal, Frau [Hannelore ("Loki")] Schmidt...". Interview miteiner ehemaligen Schülerin der Lichtwarkschule Hamburg. In: KINDERLEBEN.Zeitschrift für Jenaplan-Pädagogik H.13. Dez.2000, S. 83 f.

Schraut, Alban (2002) "Congresso mondiale per le scuole nuove" Locarno 1927: Entstehungsort der Bezeichnung "Jena-Plan". In: KINDERLEBEN. Zeitschrift für Jenaplan-Pädagogik H.15. Juli 2002, S.18-23

Schwan, Torsten (2000), Die Petersen Rezeption in der BRD 1948 – 1960. Die Darstellung und Resonanz Peter Petersens und des Jenaplans im Spannungsfeld von Pädagogik und Schulreform. Braunschweig

Schwan, Torsten (2007) Die Petersen-Rezeption in der Bundesrepublik Deutschland 1960 bis 1984, Frankfurt/M., 2007.

Seitz, Oskar (2002), Das Schulleben an der Universitätsschule Jena 1924 – 1950, eine Retrospektive von Zeitzeugen. Video und CD-ROM. Sennfeld
Kurze Beschreibung: Durch Videodokumentation (Interviews von Zeitzeugen) und Archivmaterial (Bilder, Tondokumente etc.) wird das Leben an der Universitätsschule Peter Petersens in Jena gezeigt. In verschiedenen Texten (CD-ROM) werden Hintergründe und Projektplan ausführlich dargestellt. Abschnitte des Videos: Schulleben, Integration, Stammgruppe, Kurse, Leistung, Nationalsozialismus etc

Semt, Gerda (1996), Meine Schulzeit von 1929 bis 1933 in der "weltlichen Schule" von Finsterwalde (die ab dem Herbst 1930 nach dem Jenaplan von Prof. Peter Petersen unterrichtete). In: KINDERLEBEN. Zeitschrift für Jenaplan-Pädagogik. H 5, Juli 1996, S. 48-53

Skiera, Ehrenhard (1982), Die Jena-Plan-Bewegung in den Niederlanden. Beispiel einer pädagogisch fundierten Schulreform. Mit e. Vorwort von Theodor F. Kläßen, Weinheim u.a.: Beltz , VIII, 471 S. Zugl.: Giessen, Univ., FB Erz. -Wiss., Diss. 1981

Skiera, Ehrenhard (1990), Peter Petersens politisch-pädagogisches Denken in der Zeit des Nationalsozialismus. Versuch einer texthermeneutischen Kritik. In: Pädagogische Rundschau 44 (1990) 1, S. 25-41

Skiera, Ehrenhard (1991), Reformpädagogik und Schulfreiheit in den Niederlanden, Pädagogische Führung, Luchterhand Verlag, 2.Jahrgang, Heft 4; September 1991

Skiera, Ehrenhard (1993), Peter Petersens politisch-pädagogisches Denken in der Zeit des Nationalsozialismus. Versuch einer texthermeneutischen Kritik. In: Peter Petersen und die Reformpädagogik. Mit 12 Beiträgen zur Petersen-Forschung. Dreifachkurseinheit. Hagen: Fernuniv. (1993) S. 131-145

Skiera, Ehrenhard (2001): Reformpädagogik in Geschichte und Gegenwart, München; 2., durchges. und korr. Auflage: 2010

Skiera, Ehrenhard u.a. (Jens Bitterlich, Gudrun Hamel, Barbara Kluge, Johannes Menne, Jan Schneider, Alban Schraut) (2010), Gedenkworte zum Tod von Theodor F. Kläßen. In: KINDERLEBEN. Zeitschrift für Jenaplan-Pädagogik H.32. Dez. 2010, S.38-42

Stallmeister, Walter (2008), Der Nachlass Peter Petersens - Das Transkriptionsprojekt - Teil 1. In: KINDERLEBEN. Zeitschrift für Jenaplan-Pädagogik H.27. Juli 2008, S.47-49.

Stallmeister, Walter (2008), "Etc. der Jenaplan". Bericht aus der Arbeit im Petersen-Archiv. Transkriptionsprojekt 2: Locarno 1927. In: KINDERLEBEN. Zeitschrift für Jenaplan-Pädagogik H.28. Dez.2008, 24-27

Sommerfeld, Dagmar (1998), Peter Petersen und der Kleine Jena-Plan im Spannungsfeld der Schulreform in der Sowjetischen Besatzungszone / SBZ / DDR 1945 - 1950. In: Rülcker, Tobias (Hrsg.): Politische Reformpädagogik. Bern u.a.: Lang (1998) S. 591-616

Stallmeister, Walter (Bearb.) (1999), Peter Petersen, Jenaplan. Erziehungswissenschaft in Jena 1923 - 1952. Hagen: Fernuniv. (Hagen), Univ.-Bibliothek (1999), 316 S.

Velthausz, Freek (2006), Auf den Spuren von Peter Petersen. In: KINDERLEBEN. Zeitschrift für Jenaplan-Pädagogik H.24 Dez.2006, S.33-35

Velthausz, Freek (2007), Das Jenaplan-Archiv Vechta. In: KINDERLEBEN. Zeitschrift für Jenaplan-Pädagogik H.25 Juli 2007, S.43-45

Vreugdenhil, Cornelis (Kees), De Führungslehre van Petersen. 2 Bände (1992) - mit einer deutschen Zusammenfassung (Bd.1, S.365-374) Groningen

Wilde, Hanna (2000), Die Landschulreform 1933-1936 im Kreis Lübbecke. In: Mitteilungen des Mindener Geschichtsvereins, 72. Jg., Minden, S.39-87

Wittich-Großkurth, Ulli (2000), Erinnerungen an die Universitätsschule Jena. In: KINDERLEBEN. Zeitschrift für Jenaplan-Pädagogik, H.13 Dez.2000, S.70-73

Zanden, Huub van der (1987), Zur Frage der Reaktualisierung des Jena- Plans von Peter Petersen in den Niederlanden. Zur neuen Uebersetzung der "Fuehrungslehre" Petersens ins Niederlaendische. In: C. Salzmann (Hrsg.)(1987): Die Sprache der Reformpädagogik als Problem ihrer Reaktualisierung. Heinsberg S. 81-119 und S. 120-128 (Diskussion).

3 - Grundlegendes zur Jenaplan-Pädagogik und zu anderen reformpädagogischen Richtungen

Bartens, Werner (2015), Empathie. Die Macht des Mitgefühls. Weshalb einfühlsame Menschen gesund und glücklich sind. München
Hierzu: Rezension von Hartmut Draeger (2016) auf *dieser* Website!

Boer, Tom de (2013), Das Lernen der Kinder. In: KINDERLEBEN. Zeitschrift für Jenaplan-Pädagogik. H.36, S.56-60

Boes, Ad / Both, Kees (2001), Kern und Kurs im Jenaplan. Zehn Thesen. In: KINDERLEBEN. Zeitschrift für Jenaplan-Pädagogik. H 14, Juli 2001, S.11-17

Böhm, Winfried, Oelkers, Jürgen (Hg.)(1995), Reformpädagogik kontrovers, Würzburg

Both, Kees (1997), Weltorientierung - Erfahrungen der Kinder ernst nehmen. In: KINDERLEBEN. Zeitschrift für Jenaplan-Pädagogik. H 7, Mai 1997, S.4-11

Both, Kees (2000), "Stille" in der "Pädagogischen Schule", In: KINDERLEBEN. Zeitschrift für Jenaplan-Pädagogik. H. 13, Dez. 2000, S.7-14

Both, Kees (2001), Freiheit und Verbundenheit im Jenaplan.- Zu finden auf dieser Website jenaplan-heute.de unter der Rubrik Jenaplan > Gruppe
Veröffentlicht auch unter dem Titel „Individualisierung in der Gemeinschaft“ in:
„GRUNDSCHULE“ Jan. 2004, S.55-57

Both, Kees (2003), Die Jenaplan-Basisprinzipien. Kern eines Jenaplan-Schulprogramms.
In: KINDERLEBEN. Zeitschrift für Jenaplan-Pädagogik H.17/18. Juli/Dez.2003, S.21-31
Both, Kees (2003), Die Basisprinzipien - Beobachtungskriterien für die Praxis. Fragen
"hinter-fragen". In: KINDERLEBEN. Zeitschrift für Jenaplan-Pädagogik H.17/18. Juli/Dez.
2003, S.35-40

Both, Kees (2009), Die Schule als Lebens- und Arbeitsgemeinschaft. Zur Diskussion um
die Wertebildung durch Schule. In: KINDERLEBEN. Zeitschrift für Jenaplan-Pädagogik H.
29, Juli 2009, S.25-31

Both, Kees / Boes, Ad (2004), Jenaplan heute - 10 Thesen. Zum 40-jährigen Bestehen
des Jenaplans in den Niederlanden. In: KINDERLEBEN. Zeitschrift für Jenaplan-
Pädagogik H.20. Dez. 2004, S.12-14

**Both, Kees / Vreugdenhil, Kees (1991) Die Charta der Grundschule – Prinzipien des
Jenaplans. Universitätsverlag Jena**

**Both, Kees / Vreugdenhil, Kees (2003), 20 Basisprinzipien für eine gute Schule. Eine
Einführung.** In: KINDERLEBEN. Zeitschrift für Jenaplan-Pädagogik H.17/18. Juli/Dez.
2003, S.9-17

Brounsma, Rouke / Velthausz, Freek / Draeger, Hartmut (2010), Petersen&Freinet. In:
KINDERLEBEN. Zeitschrift für Jenaplan-Pädagogik Heft 32, Dez.2010, S.5-16

Delfos, Martine F.(2004, 5.Aufl. 2008): »Sag mir mal ...« Gesprächsführung
mit Kindern (4 - 12 Jahre), Weinheim und Basel 2004, übersetzt aus dem
Niederländischen von Verena Kiefer, 5.Aufl.
Rezension hier auf jenaplan-heute.de > Rezensionen

Dietrich, Theo (1991), Die Jena-Plan-Paedagogik - ein Beitrag zur Humanisierung des
Menschen. In: Pädagogische Rundschau 45 (1991) 1, S. 101-110

Döpp-Vorwald, Heinrich (1969), Die Erziehungslehre Peter Petersens, Münster

**Draeger, Hartmut (2002), Der niederländische Jenaplan - Beitrag zur
Schulerneuerung in Europa.** In: KINDERLEBEN. Zeitschrift für Jenaplan- Pädagogik,
Heft 16, Dez. 2002, S. 34-46 und 61-71

Draeger, Hartmut (2006), Die Montessori-Pädagogik aus der Sicht des Jenaplans. In:
KINDERLEBEN. Zeitschrift für Jenaplan-Pädagogik Heft 24, Dez. 2006, S 4-26

Draeger, Hartmut (2011), Die Unterstufe der niederländischen Jenaplan-Schulen. In:
KINDERLEBEN. Zeitschrift für Jenaplan-Pädagogik. H 33/34,, Juli/Dez. 2011, S.9-13

Draeger, Hartmut (2013), *Rezension* zu Ralf Koerrenz, Schulmodell Jena- Plan.
Grundlagen eines reformpädagogischen Programms. Paderborn 2012 s.Homepage der
GJP: jenaplan.eu / Literatur/ Rezensionen

Draeger, Hartmut (2013) *Rezension* zu Fauser, Peter (Hrsg.), John, Jürgen (Hrsg.), Stutz, Rüdiger (Hrsg.), Faludi, Christian (Mitarb.) (2012), Peter Petersen und die Jenaplan-Pädagogik. Historische u. aktuelle Perspektiven. Stuttgart. s.Homepage der GJP: jenaplan.eu / Literatur/ Rezensionen

Draeger, Hartmut (2013), Der Jenaplan und die Rechte des Kindes. In: KINDERLEBEN. Zeitschrift für Jenaplan-Pädagogik H.36. Mai 2013, S.4-26
Auch auf jenaplan-heute.de > Jenaplan >> Gruppe

Draeger, Hartmut (2015), Begeisterung, Stolz und Freude - die Schulfeier zum 20-jährigen Bestehen des Fördervereins der PPS Berlin-Neukölln. In: KINDERLEBEN. Zeitschrift für Jenaplan-Pädagogik, H.40, Okt. 2015, S.54-56
- jetzt auch auf www.jenaplan-heute.de / Basisaktivitäten / Feier

Draeger, Hartmut (2016), Integration mit dem Jenaplan. Zur neuen Herausforderung für die Schulen mit vielen Flüchtlingskindern. Auf dieser Website: jenaplan-heute.de/ Gruppe

Draeger, Hartmut (2017), Vergleich „Normalschule“ - Jenaplanschule.
Auf www.jenaplan-heute.de / Jenaplan / Gruppe

Dürr, Hans-Peter / Dahm, J. Daniel / Lippe, Rudolf zur (2006), Ich bin Leben...inmitten von Leben, das leben will. In: KINDERLEBEN. Zeitschrift für Jenaplan-Pädagogik. H 23, Juli 2006, S.21 f.

Fauser, Peter (2001), Ein Plan ist ein Plan. Was haben wir eigentlich von der Jenaplan-Schule? Eine reformtheoretische Skizze. In: Koerrenz, Ralf (Hrsg.): Jena-Plan - über die Schulpädagogik hinaus. Weinheim u.a.: Beltz S.111-131

Fauser, Peter (2012), Eine demokratische Schule? Die Universitätsschule in ihrer Weimarer Gründungszeit. Versuch einer demokratiepädagogischen Qualitätsanalyse ihrer Praxis.

In: Fauser /John / Stutz (Hrsg.) (2012), Peter Petersen und die Jenaplan- Pädagogik. Historische und aktuelle Perspektiven. Stuttgart, S.161-226

Fauser, Peter/Prenzel M./Schratz M.(Hrsg.) (2007), Was für Schulen! Gute Schule in Deutschland. Der Deutsche Schulpreis 2006. Velber 2007

Fauser, Peter (Hrsg.), John, Jürgen (Hrsg.), Stutz, Rüdiger (Hrsg.), Faludi, Christian (Mitarb.) (2012), Peter Petersen und die Jenaplan-Pädagogik. Historische und aktuelle Perspektiven. Stuttgart. 512 S., 77 Fotos u. Abb, (ISBN 978-3-515-10208-7) Hierzu: *Rezension zu Fauser e.a. von Hartmut Draeger auf dieser Website!*

Fölling-Albers, Maria (1995): Schulkinder heute. Auswirkungen veränderter Kindheit auf Unterricht und Schulleben. 2. unveränderte Aufl., Weinheim und Basel

Gahl, Eva (2013), Jenaplan-Schule und Migration. Zur Konzeptentwicklung von Jenaplan-Schulen im Sinne der universalen Kinderrechte. In: KINDERLEBEN. Zeitschrift für Jenaplan-Pädagogik, H 36 Mai 2013; S.27-32

Glänzel, Hartmut / Freinet-Kooperative e.V. (1999), Gemeinsam zu neuen pädagogischen Ansätzen. In: KINDERLEBEN. Zeitschrift für Jenaplan-Pädagogik.

H.11, Dez.1999, S.54 f.

Gronert, Maren - Schraut, Alban (Hrsg.) (2016), Sichtweisen der Reformpädagogik. Ergon-Verlag Würzburg

Hentig, Hartmut von (1987), "Humanisierung" - eine verschaemte Rueckkehr zur Paedagogik? Andere Wege zur Veraenderung der Schule. Stuttgart

Hentig, Hartmut von (2003), Die Schule neu denken. Eine Übung in pädagogischer Vernunft. Weinheim: Beltz (Erstausgabe München 1993: Hanser).

Hentig, Hartmut von / Streitböcker, Wolfgang (2003), Schulen für die Demokratie. Wir brauchen selbstbestimmte Menschen - heute mehr denn je! In: KINDERLEBEN. Zeitschrift für Jenaplan-Pädagogik H.17/18. Juli/Dez.2003, S.41-46

Herker, Susanne, (2009), Wahrung der Würde des Kindes - auch ein schulischer Auftrag. In: Christliche Pädagogische Blätter H. 3/2009

Herker, Susanne, (2009), Wann ist Schule Erziehungsraum? In: politicum 110 H 4/2009

Herker, Susanne (2010), Respekt vor der Würde jedes Kindes heißt, es selbst

wirksam werden zu lassen.

In: Susanne Herker/Karl Wiedner (Hg.), Selbstständigkeit durch Selbsttätigkeit. Was können Kindergarten und Schule dazu beitragen. = Päd. Perspektiven Bd.6, hrsg. von der Kirchlichen Pädagogischen Hochschule der Diözese Graz-Seckau, Leykam-Verlag, Graz

Herker, Susanne (2013), Verwöhnung als Lust ohne Anstrengung widerspricht den Kinderrechten. In: KINDERLEBEN. Zeitschrift für Jenaplan-Pädagogik H.36, Mai 2013, S. 44-51

Kaßner, Peter (1997), Die pädagogische Tatsachenforschung von Else und Peter Petersen.

In: Pädagogische Rundschau, 51 (1997) 3, S. 275-288

Klaßen, Theodor F. (1971), Die Bildungsgrundformen Gespräch, Spiel, Arbeit und Feier im Jena-Plan Peter Petersens, Diss. Münster 1971

Klaßen, Theodor F.(1990), Peter Petersen und sein Schulkonzept "Jenaplan".In: Pädagogik (Berlin Ost) 45 (1990) 7-8, S. 618-622

Klaßen, Theodor F. (1992), Gemeinsam leben, gemeinsam lernen. Jenaplanschulen in Deutschland. In: Die Schule gestalten. Weinheim: Juventa (1992) S. 148-161

Klaßen, Theodor F.(1992), Gemeinsam leben, gemeinsam lernen. Jenaplan-Schulen in Deutschland. In: Die Deutsche Schule Beiheft (1992) 2, S. 143-147

Klaßen, Theodor F./ Skiera, Ehrenhard (1993), Handbuch der reformpädagogischen und alternativen Schulen in Europa.2. erw. u. akt. Aufl.

Klaßen, Theodor F. , Skiera, Ehrenhard (Hrsg.) (1984) Paedagogik der Mitmenschlichkeit. Beitrage zum Petersen-Jahr 1984. Heinsberg

- Kluge, Barbara (1994), Der Jena-Plan - ein zukunftsweisendes Reformmodell. In: Die Reform des Bildungswesens im Ost-West Dialog. Geschichte, Aufgaben, Probleme. Frankfurt, Main, S. 249-264
- Kluge, Barbara (1998), Der Jenaplan - ein zukunftsweisendes Reformmodell. In: Pehnke, Andreas (Hrsg.): Die Reform des Bildungswesens im Ost- West-Dialog. Geschichte, Aufgaben, Probleme. Frankfurt, Main u.a, S.275-290
- Knauf, Tassilo (2004), Lebensglück - Weltorientierung - Schulreform. In: KINDERLEBEN. Zeitschrift für Jenaplan-Pädagogik. H. 20, Dez.2004, S.15-19
- Koerrenz, Ralf / Lütgert,Will (Hrsg.) (2001), Jena-Plan. Über die Schulpädagogik hinaus. Weinheim,
- Koerrenz Ralf/Friedenthal-Haase, Martha (Hg.) (2005), Martin Buber: Bildung, Menschenbild und hebräischer Humanismus. Paderborn
- Koerrenz, Ralf (2004), Reformpädagogik. Studien zur Erziehungsphilosophie Jena 2004
- Koerrenz, Ralf (Hg.)(2006), Schulentwicklungstheorie: Ein Beitrag zum schulentwicklungstheoretischen Diskurs. Jena 2006
- Koerrenz, Ralf (Hrsg) (2007), Jena-Plan im Netzwerk internationaler Schulreform, Jena, 2007
- Konrad, Franz-Michael (1996), "Gemeinschaft" bei Peter Petersen und in der Jenaplan-Pädagogik. In: KINDERLEBEN. Zeitschrift für Jenaplan-Pädagogik. H 6, Dez.1996, S. 44-48
- Kosse, Erika (1972), Grundmodelle pädagogischer Weltanschauung. Diss. Münster
- Kosse, Wilhelm (1967), Erziehung und Lebenssinn. Untersuchungen zur Erziehungsmetaphysik Peter Petersens. Oberursel
- Krumscheid, Hedwig; Tödter, Silke (2007), Prädikat wertvoll. Was zeichnet die niederländischen Jenaplanschulen und ihre Lehrkräfte aus? In: Grundschule 39 (2007) 12, S. 46-48
- Kumetat, Heinz (1995), Das Unterrichtsgespräch. In: KINDERLEBEN. Zeitschrift fürJenaplan-Pädagogik. H. 4, Dez.1995, S.7-10
- Langeveld, Martinus J. (1968), Studien zur Anthropologie des Kindes. Niemeyer Tübingen IX, 137 S. (Forschungen zur Pädagogik und Anthropologie ; Bd 1).1956. 3., durchges. und erg. Aufl., 1968. X, 206 S.
- Maschmann, Ingeborg, Oelkers, Jürgen (Hrsg.) (1985), Peter Petersen. Beiträge zur Schulpädagogik und Erziehungsphilosophie. Heinsberg
- Meijer, Jaap (2014), Die Feier als Basisaktivität – Hintergründe, Organisation, Praxis. Auf: www.jenaplan-heute.de / Basisaktivitäten / Feier
- Mieskes, Hans (Hg.) (1965), Jenaplan – Anruf und Antwort. Zur 80. Wiederkehr des Geburtstages Peter Petersens, Oberursel

Menne, Johannes (1994), Die Basisprinzipien als Ausgangspunkt für eine zeitgemäße Erziehungs- und Schulphilosophie. In: KINDERLEBEN. Zeitschrift für Jenaplan-

Pädagogik. H 1, Mai 1994, S.54-58

Menne, Johannes (1995), Innovationsfreiräume für mehr Verantwortung und Engagement. Das Gesetz über die "Schulfreiheit" und die Entwicklung der niederländischen Jenaplan-Pädagogik. In: Bayerische Schule 48, 1995 3, S. 27-32

Ofenbach, Birgit (2002): Peter Petersen Allgemeine Erziehungswissenschaft, Darmstadt 2002.

Petersen, Peter (1924), Allgemeine Erziehungswissenschaft. Berlin

Petersen, Peter (1931), Der Ursprung der Pädagogik (II. Teil der „Allgemeinen Erziehungswissenschaft“) Berlin

Retter, Hein (Hrsg.) (1993), Jenaplan-Paedagogik als Chance. Kindgerechte Schulpraxis im Zeichen europaeischer Verstaendigung. Bad Heilbrunn: Klinkhardt (1993), 258 S.

Retter, Hein (Hrsg.) (1996), Reformpädagogik zwischen Rekonstruktion, Kritik und Verständigung Beiträge zur Pädagogik Peter Petersens, Deutscher Studien Verlag, Weinheim

Retter, Hein (1997), Grundrichtungen pädagogischen Denkens. Eine erziehungswissenschaftliche Einführung. Bad Heilbrunn

Retter, Hein (1999), Der Jenaplan Peter Petersens. Perspektiven der Integrationspädagogik. In: Keck, Rudolf W. (Hrsg.): Didaktik im Zeichen der Ost-West-Annäherung. Münster: Lit (1999) S. 176-196

Retter, Hein (2010) Klassische Reformpädagogik im aktuellen Diskurs (Pädagogische Reform 12), hg. von Alexandra Schotte. Jena

Sakuma, Hiroyuki (2008), Die heutige Bedeutung des "pädagogischen Realismus" bei Peter Petersen. In: KINDERLEBEN. Zeitschrift für Jenaplan-Pädagogik. H 28, Dez. 2008, S.11-17, S.21-23

Schraut, Alban (1998), Jenaplan-Basic Nr.3: Zur Bestimmung der pädagogischen Situation. In: KINDERLEBEN. Zeitschrift für Jenaplan-Pädagogik. H 9, Juli 1998, S.18 f.

Schraut, Alban (1998), Kreativität? - Kreativität! Besprechung und Interpretation des Buches "Kreativität" von Hartmut von Hentig. In: KINDERLEBEN. Zeitschrift für Jenaplan-Pädagogik. H 10, Dez.1998, S.52 f.

Seitz, Oskar(1994), Der Wochenplan. Pädagogischer Sinn und Möglichkeiten der Realisierung in der Grundschule. I. Grundlegung. In: KINDERLEBEN. Zeitschrift für Jenaplan-Pädagogik. H 1, Mai 1994, S.7-17

Seitz, Oskar (1994), Peter Petersen und die Jenaplan-Schule - eine Richtschnur fuer die heutige Schulpaedagogik? In: Bayerische Schule 47 1994 10, S. 4-9

Seitz, Oskar (1996), Leistungskultur statt Leistungskult. In: KINDERLEBEN. Zeitschrift für Jenaplan-Pädagogik. H 5, Juli 1996, S.5-13

Seitz, Oskar (Hrsg.) (1999), Freies Lernen. Grundlagen für die Praxis. Auer-Verlag Donauwörth

Seitz, Oskar (2003), Jenaplan-Schulen - eine starke Alternative. Grundlegende Prinzipien der Jenaplan-Pädagogik. In: KINDERLEBEN. Zeitschrift für Jenaplan-Pädagogik H.17/18. Juli/Dez.2003, S.32-34

Stubenrauch, Michael (1991), Ansätze einer kritisch- konstruktiven Rezeption der Jenaplan-Pädagogik Peter Petersens in der Bundesrepublik Deutschland und in den Niederlanden. In: Reformpädagogik in Jena. Peter Petersens Werk und andere reformpädagogische Bestrebungen damals und heute. Jena: Univ. (1991) S. 104-120

Seyfarth-Stubenrauch, Michael (1996), Aktuelle Konzepte der Jenaplan- Pädagogik - ein wichtiger Beitrag zur notwendigen Schulreform in Europa. Die Jenaplan-Forschungsstelle der Justus-Liebig-Universität Gießen veranstaltete ihre IV. Internationale Jenaplan-Konferenz in Athen (Griechenland). In: PÄD-Forum: unterrichten erziehen 24 (1996) 6, S. 593-594

Seyfarth-Stubenrauch, Michael (1997), Schulkultur - des Schullebens neue Kleider? Die Strukturmerkmale des Schullebens in der Jenaplan- Pädagogik, eine Erörterung aus schultheoretischer Sicht.

In: Seibert, Norbert (Hrsg.): Anspruch Schulkultur. Bad Heilbrunn: Klinkhardt (1997) S. 81-95

Seyfarth-Stubenrauch, Michael / Skiera, Ehrenhard(1996)(Hg.), Reformpädagogik und Schulreform in Europa, Grundlagen, Geschichte, Aktualität. 2 Bde. Baltmannsweiler Band 1: Historisch-systematische Grundlagen, Band 2: Schulkonzeptionen und Länderstudien

Skiera, Ehrenhard (1982), Die Jena-Plan-Bewegung in den Niederlanden. Beispiel einer pädagogisch fundierten Schulreform. Mit e. Vorwort von Theodor F. Klößen, Weinheim u.a.: Beltz , VIII, 471 S. Zugl.: Giessen, Univ., FB Erz. -Wiss., Diss. 1981

Skiera, Ehrenhard (Hg.)(1985), Schule ohne Klassen. Heinsberg Stallmeister, Walter (1994), Intelligenztest oder Charakterschau.

Paedagogische Diagnostik in der "Jenaischen Erziehungswissenschaft".

In: Arbeiten zur Psychologiegeschichte. Goettingen u.a.: Hogrefe (1994) S. 73-81

Vreugdenhil, Kees (o.J., wohl 1997), Jenaplan-Pädagogik damals, heute, morgen
www.lernwelt.at/begegnungen/begegnungen-teil-3/dr-kees-vreugdenhil/index.html

Wiater, Werner (1998), Situationen als Lernanlässe. In: KINDERLEBEN. Zeitschrift für Jenaplan-Pädagogik, H.9 Juli 1998, S.6-10

Wilhelm, Marianne (1999), Schulgemeinde heute - Betroffene zu Beteiligten machen. In: KINDERLEBEN. Zeitschrift für Jenaplan-Pädagogik. H. 11, Dez.1999, S.9-12

Winter, Felix (2004), Leistungsbewertung. Eine neue Lernkultur braucht einen anderen Umgang mit den Schülerleistungen. Baltmannsweiler 2004

Winter, Felix (2012), Portfolio und Leistungsbeurteilung. In: KINDERLEBEN. Zeitschrift für Jenaplan-Pädagogik H.35, Dez.2012

4 - Elemente und Aspekte der JP-Pädagogik

Aalst, Hans F. van (2000/2007), Lernen in der Netzwerkgesellschaft. In: KINDERLEBEN. Zeitschrift für Jeanplanpädagogik H.26, Dez. 2007, S. 4-12

Arnold, K.-H. (1981). Der Situationsbegriff in den Sozialwissenschaften: Zur Definition eines erziehungswissenschaftlichen Situationsbegriffs unter Berücksichtigung psychologischer und soziologischer Aspekte. Weinheim

Barnitzky, Horst/Portmann, Rosemarie (2000), Leistung der Schule – Leistung der Kinder. Grundschulverband Ff/M.

Baumgart, Kerstin (2007), Schulleitungshandeln (selbst)kritisch reflektiert. Der „*ImPULS-Schulentwicklungs-Zyklus*“ als ein Instrument der Schulentwicklung. Ein Beitrag zur Aktionsforschung. Dissertation Osnabrück

Bendler, Alfred(1995) Leistungsbeurteilung in offenen Unterrichtsformen. Qualitaet ohne Lernkontrolle? In: Pädagogik (Weinheim), 47/ 3, S.10-13

Bitterlich, Bärbel (2004), Kunst als Schlüssel zur "inneren Tür". In: KINDERLEBEN. Zeitschrift für Jenaplan-Pädagogik. H.19, Juli 2004, S.42 f.

Bitterlich, Bärbel (2006), "Ein Baum ist mehr als nur ein Baum". In: KINDERLEBEN. Zeitschrift für Jenaplan-Pädagogik H.23 Juli 2006, S.35 f.

Bitterlich, Jens (2012), Möglichkeiten individueller Leistungsbewertung bei Lernpfaden. In: KINDERLEBEN. Zeitschrift für Jenaplan-Pädagogik H.35 Dez. 2012, S.21-26

Bitterlich, Bärbel / Bitterlich, Jens (2001), Kurs- und Kernunterricht am Beispiel eines Projektes "Partnerschaft und Sexualität". In: KINDERLEBEN. Zeitschrift für Jenaplan-Pädagogik. H.14, Juli 2001, S.32 f.

Bitterlich, Jens / Bitterlich Bärbel (2006), Weltmeere und das Abenteuer der Jenaplanschule Markersbach. In: KINDERLEBEN. Zeitschrift für Jenaplan-Pädagogik H.23 Juli 2006, S.34 f.

Bitterlich, Jens / Bitterlich, Bärbel (2013), Das Recht, ein Junge zu sein...Erfahrungen aus dem Leben in: KINDERLEBEN. Zeitschrift für Jenaplan-Pädagogik, H.36 Mai 2013, S. 52-55

Boban, Ines/ Hinz, Andreas, Schlüsselemente inklusiver Pädagogik. In: KINDERLEBEN. Zeitschrift für Jenaplan-Pädagogik. Heft 33/34 Juli/Dez. 2011, S. 14-25

Boer, Tom de (1994), Spiel - eine Charakteristik der pädagogischen Situation *Spiel* an der Jenaplan-Grundschule in Rottevalle. In: KINDERLEBEN. Zeitschrift für Jenaplan-Pädagogik. H 2, Nov. 1994, S.13-15

Boer, Tom de(2004), Die Kunst des Lernens und das Lernen der Kunst (die kritische, die anthropologische und die schulpraktische Dimension). In: KINDERLEBEN. Zeitschrift für Jenaplan-Pädagogik. H.19, Juli 2004, S.6-19

Boer, Tom de (2012), Das Landschaftspiel. In: KINDERLEBEN. Zeitschrift für Jenaplan-Pädagogik H.35 Dez. 2012, S.7-10.

Boes, Ad (2005), Zensuren - mathematisch illusionär, pädagogisch und sozial problematisch. In: KINDERLEBEN. Zeitschrift für Jenaplan-Pädagogik H.21 Juli 2005, S. 19 f. Boes, Ad (2005), Jahrgangsübergreifende Lerngruppen - Paradigma für eine Schule der Zukunft. In: KINDERLEBEN. Zeitschrift für Jenaplan-Pädagogik H.22 Dez.2005, S. 4-11

Boes, Ad (2005), Jahrgangsübergreifende Lerngruppen und Hochbegabtenförderung. In: KINDERLEBEN. Zeitschrift für Jenaplan-Pädagogik H.22 Dez.2005, S. 29-35 Boes, Ad (2007), Regeln für das thematische Kreisgespräch. In: KINDERLEBEN. Zeitschrift für Jenaplan-Pädagogik. H 26, Dez. 2007, S.13-17

Boes, Ad/Both, Kees (2001), Kern und Kurs im Jenaplan. Zehn Thesen. In: KINDERLEBEN. Zeitschrift f. Jenaplanpädagogik H. 14 Juli 2001, S.11-17

Both, Kees (1993), Zeit und Raum in der Jena-Plan-Schule. In: Grundschule 25 1993 7-8, S. 72-74

Both, Kees (1995), Weltorientierung Jenaplan. Hoevelaken/NL

Both, Kees (2002), Internationales Lernen. Teil 1: Voneinander lernen über Grenzen hinweg (S.6-12); Teil 2: Leben lernen im Haus Europa (S.13-19. 24-33). In: KINDERLEBEN. Zeitschrift für Jenaplan-Pädagogik H.16 Dez.2002, S. 6-12.13-19.24-33

Both, Kees (2004), Schulstandards und -tests. Internationale Kritik an unpädagogischen Leistungsmessungen. In: Pädagogische Rundschau 58. Jg. 2004, H. 2 / März-April, S. 151-170 (Auch in: KINDERLEBEN. Zeitschrift für Jenaplan-Pädagogik H.21, Juli 2005, S. 5-18)

Both, Kees (2006), Spannend und grausam: Lesen im Buch der Natur. In: KINDERLEBEN. Zeitschrift für Jenaplan-Pädagogik H.23 Juli 2006,S.10-20

Both, Kees (2006), Schulgelände als naturnahe Lehrlandschaft - eine Dokumentation. In: KINDERLEBEN. Zeitschrift für Jenaplan-Pädagogik H.23 Juli 2006,S.23-26

Both, Kees (2006), Kindergarten - Garten für Kinder. In: KINDERLEBEN. Zeitschrift für Jenaplan-Pädagogik H.23 Juli 2006,S.28-33

Both, Kees (2008), Zeit und Qualität für Kinder und...Lehrer. In: KINDERLEBEN. Zeitschrift für Jenaplan-Pädagogik H.28, Dez.2008,S.4-11

Both, Kees (2012), Kleine Kinder und neue Medien, realistisch gesehen. In: KINDERLEBEN. Zeitschrift für Jenaplan-Pädagogik. H 35 Dez.2012, S.42-47 Both, Kees / Meijer, Jaap / Veneman, Henk (2009), Interne Evaluation nach den Arbeitsformen und Qualitätskriterien von Jenaplan-Schulen. Teil 1. In: KINDERLEBEN. Zeitschrift für Jenaplan-Pädagogik. H. 29 Juli 2009,, S.33-37

Both, Kees / Meijer, Jaap / Veneman, Henk (2009), Interne Evaluation nach den Arbeitsformen und Qualitätskriterien von Jenaplan-Schulen. Teil 2. In: KINDERLEBEN. Zeitschrift für Jenaplan-Pädagogik. H. 30 Dez 2009,, S.35-38

Both, Kees / Meijer, Jaap / Veneman, Henk (2010), Interne Evaluation nach den Arbeitsformen und Qualitätskriterien von Jenaplan-Schulen. Teil 3. In: KINDERLEBEN. Zeitschrift für Jenaplan-Pädagogik. H. 31 Juli 2010, S.28-31

Burk Karlheinz, Haarmann Dieter (1980), Wieviel Ecken hat unsere Schule? Schulraumgestaltung: Schulhaus – Schulhof – Schulanlage. Beiträge zur Reform der Grundschule, Band 42, Hrsg.; Dieter Haarmann. Abb., Zeichnungen.

Arbeitskreis Grundschule e. V.Frankfurt /M.
Buchner, Christina (2012), Stillsein ist lernbar. Konzentration-Meditation-Disziplin in der Schule. Freiburg

Carini P., Building on Children's Strength, in: Journal of Education, Vol. 168/3; niederländische Übersetzung in : Mensen-kinderen, Jg. 11/3, Januar 1996

Demmer-Dieckmann, Irene (2005), Schulentwicklung durch Jahrgangsmischung. In: KINDERLEBEN. Zeitschrift für Jenaplan-Pädagogik H.22 Dez. 2005, S. 19-21

Draeger, Hartmut (2005), Rezension zu Oliver Kliss, Religionsunterricht bei Peter Petersen. In: KINDERLEBEN. Zeitschrift für Jenaplan-Pädagogik H.22 Dez. 2005,S.42-46

Draeger, Hartmut (2007), Zur neuen Internationalität des Jenaplans - Beiträge von Bärbel Bitterlich (Deutschland-Tschechien), Monica Cuciureanu (Rumänien), Hartmut Draeger (Belgien; Portugal; Norwegen); Naoko Richters-Yasumoto (Japan); Brigitta Hribernig (Österreich).
In:KINDERLEBEN. Zeitschrift für Jenaplan-Pädagogik. H 25, Juli 2007, S.2.5 f. 7-10. 11 f. 20-22. 23-30. 31-38 39-42

Draeger, Hartmut (2011): Die Unterstufe der niederländischen Jenaplan- Schulen. In: KINDERLEBEN. Zeitschrift für Jenaplan-Pädagogik. Heft 33/34, Juli/Dez. 2011, S.9-13

Drechsel, Karin / Bitterlich, Bärbel (1998), Zaubermärchen für Jugendliche als Hilfe und Verbindung zur Erwachsenenwelt. Epochenprojekt der 8. Jahrgangsstufe an der Jenaplan-Schule Markersbach. In: KINDERLEBEN. Zeitschrift für Jenaplan-Pädagogik. H10, Dez. 1998, S.18 f.

Eickhorst, Annegret (2002), "Gespräch - Spiel - Arbeit - Feier". Anregungen der Petersen-Pädagogik für das Schulleben heute. In: Lernwelten 4 (2002) 2, S. 68-73

Eichelberger, Harald / Wilhelm, Marianne (2005), Der Jenaplan - ein "inklusionstaugliches Konzept". In: KINDERLEBEN. Zeitschrift für Jenaplan-Pädagogik H.22 Dez. 2005, S.22-27

Faust-Siehl, Gabriele u.a. (1991). Mit Kindern Stille entdecken Frankfurt/M.

Feibel, Thomas (2013), Medien und das Recht auf eine gesunde Kindheit. In: KINDERLEBEN. Zeitschrift für Jenaplan-Pädagogik. H 36 Mai 2013, S.33-43

Förster, Lars (2014), arbeiten. sprechen. spielen. feiern. Die Praxis der Reformpädagogik im 20. Jahrhundert. Begleitbroschüre zur Ausstellung Universitätsverlag Chemnitz

Fölling-Albers, Maria (1995): Schulkinder heute. Auswirkungen veränderter Kindheit auf Unterricht und Schulleben. 2. unveränderte Aufl., Weinheim und Basel

Fylkesnes, Torgeir Knag (2006), Schulhofgestaltung reduziert Mobbing. In: KINDERLEBEN. Zeitschrift für Jenaplan-Pädagogik H.23 Juli 2006,S.27

Gerhardt, Andrea (1998), Freie Arbeit als pädagogische Situation. In: KINDERLEBEN. Zeitschrift für Jenaplan-Pädagogik. H 9, Juli 1998, S.28 f.

GEW Berlin (Hg.) (2002), Unterricht in altersgemischten Gruppen nach dem Jenaplan. Abschlussbericht zum Schulversuch der Peter-Petersen- Grundschule Berlin Neukölln Jan. 2002 (erhältlich über GEW: 030- 21 99 93-57 [oder: -29])

Hauptmann, Hannes (1994), Der Wochenplan. Pädagogischer Sinn und Möglichkeiten der Realisierung in der Grundschule. II.Realisierungsansätze in einer ersten Klasse. In: KINDERLEBEN. Zeitschrift für Jenaplan-Pädagogik. H 1, Mai 1994, S.18-27

Hauptmann, Hannes (1996), Schülerbeobachtung und Schülerbeurteilung an einer öffentlichen Grundschule (1./2. Jahrgangsstufe). In: KINDERLEBEN. Zeitschrift für Jenaplan-Pädagogik. H 5, Juli 1996, S.44-48

Heidel, Ingeborg (1999), Eltern(mit)arbeit in allen Bereichen von Schule - fürchten oder fordern? In: KINDERLEBEN. Zeitschrift für Jenaplan-Pädagogik. H.11, Dez. 1999, S.28-31

Heilmann, Walter (2003), Wie schaffe ich es bloß, dass da jeder zu seinem Recht kommt? Altersgemischtes Lernen: Vier Jahrgänge in einer Klasse. In: KINDERLEBEN. Zeitschrift für Jenaplan-Pädagogik. H.17/18, Juli/Dez. 2003, S.136-139

Helgert, Christine (1998), Sonnenblumen. In: KINDERLEBEN. Zeitschrift für Jenaplan-Pädagogik. H.10, Dez. 1998, S.26 f.

Heger, Ingrid; Holub, Barbara; Roszner, Sybille (2007), Lernen wir gemeinsam! Rückblick auf ein erfolgreiches Jahr. Jenaplanklasse mit Integration an der Praxisvolksschule der Pädagogischen Hochschule in Wien 10. In: Integrationsjournal, (2007) 2, S. 67 -72

Hentig, Harmut von (2000), Kreativität: hohe Erwartungen an einen schwachen Begriff. Weinheim

Herker, Susanne (2004), Jenaplan-Pädagogik: Eine mögliche Antwort auf die Forderung nach einer Ganztagschule. In: Unser Weg 2004

Herker, Susanne (2005), Heterogenität akzeptieren - vom reformpädagogischen Aufruf zur Selbstverständlichkeit für die gegenwärtige Schulentwicklung! In: KINDERLEBEN. Zeitschrift für Jenaplan-Pädagogik H.22 Dez.2005, S.12-18

Herker, Susanne (2008), Jenaplan-Pädagogik – ein Konzept für eine inklusive Lern- u. Lebensgemeinschaft. In: Knauder H., Feiner F., Schaupp H.: Jede/r ist willkommen. Die inklusive Schule – theoretische Perspektiven und praktische Beispiele. Graz Leykam 2008, S 171 – 179

Herker, Susanne (2008), Altersgemischtes Lernen - Die Jenaplan- Pädagogik überzeugt! Eine Eltern- und Schülerbefragung an der KPH Graz macht Mut! In: KINDERLEBEN. Zeitschrift für Jenaplan-Pädagogik

Dez. 2008, S. 28-39

Herker, Susanne, (2010), Kindorientierte Pädagogik und Bildungsstandards

kein Widerspruch. In: Erziehung und Unterricht, H. 3-4/2010

Herker, Susanne (2013), Verwöhnung als Lust ohne Anstrengung widerspricht den Kinderrechten. In: KINDERLEBEN. Zeitschrift für Jenaplan-Pädagogik.H 36 Mai 2013, S. 45-51

Herz, Otto (2012), Lernziele zukunftsfähigen Lebens. In: KINDERLEBEN. Zeitschrift für Jenaplan-Pädagogik.H 35 Dez.2012, S.4-6.

Hirte, Ronald /Jenaplan-Schule (Jena). Arbeitsgruppe (2002) Spurensuche in der Geschichte. Eine archäologische Annäherung an Gedenkstättenarbeit.In: Praxis Schule 5-10, 13 (2002) 3, S. 40-43

Höchtl, Susanne; Roszner, Sybille (2001), Unser Unterrichtskonzept ab September 1999. Integrations-Mehrstufenklasse nach der Idee des Sub- Jenaplans unter besonderer Berücksichtigung der kreativen Intelligenz. In: Erziehung&Unterricht. (Österr. päd. Zeitschr.) 151, 2001 1-2, S. 137-144

Hoppe, Gabriela(1996), Mit Kindern meditieren. Grundlagen und Anleitungen.München

Klaßen, Theodor F.(Hrsg.)(1987), Fest und Feier in der Schule. (Arbeitskreis Peter Petersen Heft 2.) Heinsberg

Klaßen, Theodor F. (1989), Feiern und Feste in Jenaplanschulen. In: Was ist eine gute Schule?. Hamburg: Bergmann u. Helbig (1989) S.192-202

Klaßen, Theodor F. (1994), Die Jenaplan-Paedagogik im internationalen Feld. In: Die Reformpaedagogik auf den Kontinenten. Ein Handbuch. Frankfurt, Main u.a.: Lang (1994) S. 281-296

Klaßen, Theodor F. (1995), Jena plan education in an international setting. In: Progressive education across the continents. A handbook. Frankfurt, Main u.a.: Lang (1995) S. 259-274

Klein, G.(1999): Jenaplan-Pädagogik. Modell für die Integration von besonders Begabten? In: Bildungsforschung und Bildungspraxis, Jg. 21, Heft 1, S. 33- 57

Klinke, Erwin (1988), Integrationsgruppen in der Petersen-Schule Am Rosenmaar in Koeln.

In: Die Grundschulzeitschrift 2 1988 14, S. 23-26

Kliss, Oliver (2004) Religionsunterricht bei Peter Petersen (Pädagogische Reform [PRe], hg. v. R. Koerrenz, Band 2), Jena

Rezension hierzu von Hartmut Draeger, in: KINDERLEBEN. Zeitschrift für Jenaplan-Pädagogik (Herausgeber: Gesellschaft für Jenaplan- Pädagogik in Deutschland e.V.), Heft 22 - Dezember 2005, 42-46 , jetzt auch auf jenaplan-heute.de > Literatur >> Rezensionen

Knauf, Tassilo u.a. (1997), Ohne Klassen - klasse Schulen. Chance jahrgangsübergreifendes Lebens und Lernens.(Themenschwerpunkt). In: Päd-Forum: unterrichten erziehen 25 (1997) 2, S. 115-168

Knauf, Tassilo (2010, Für eine Schule der Langsamkeit. In: KINDERLEBEN. Zeitschrift für Jenaplan-Pädagogik H.32 Dez. 2010, S. 32 f.

Knauf, Tassilo (2011), Sensualität - Emotionalität - Individualität - Vernetzung: Hirnforschung und Lernen. In: KINDERLEBEN. Zeitschrift für Jenaplan- Pädagogik H. 33/34 Juli/Dez. 2011, S.29-32

Koerrenz, Ralf (2004), Peter Petersens Jena-Plan zwischen Regionalität und Internationalität. In: Koerrenz, Ralf (Hg.) (2004), Salzmann, Stoy, Petersen und andere Reformen. Traditionen in der Thüringer Bildungslandschaft. Jena: IKS Garamond S. 79-90

Laging, R. (Hg.)(1999), Altersgemischtes Lernen in der Schule. Baltmannsweiler

Liemersdorf, Felizitas (2000), Umgestaltung des Schulhofes in eine kindgerechte Lernlandschaft. In: KINDERLEBEN. Zeitschrift für Jenaplan-Pädagogik. H.12, Juli 2000, S. 52 f.

Mahlke, Wolfgang/ Schwarte, Norbert, Raum für Kinder. Ein Arbeitsbuch zur Raumgestaltung in Kindergärten, Weinheim 1997 (4.Auflage)

Mayer, Werner G. (1993, Der Sachunterricht.
Teil I Anthropologie undPädagogik. Heinsberg 1993
Teil II Unterricht und Erziehung. Praktische Anleitungen und Begründungen für einen "erziehenden" Sachunterricht. Heinsberg 1993

Mayer, Werner G., Stammgruppen statt Jahrgangsklassen. Heinsberg 1995.

Mayer, Werner G./Hauptmann, Hannes/ Schwiewagner, Harald (1996), Stammgruppeneinteilungen an Schulen mit jahrgangsübergreifendem Unterricht. In: KINDERLEBEN. Zeitschrift für Jenaplan-Pädagogik. H 6, Dez.1996, S.44-48, S.45-47

Meijer, Jaap (2004), Umgehen mit Poesie. In: KINDERLEBEN. Zeitschrift für Jenaplan-Pädagogik. H.19, Juli 2004, S.6-19

Meyer, Ernst, Gruppenunterricht – Grundlegung und Beispiel. Oberursel 1975 (7. Aufl.)

Miesen, Ferry van (2005), Portfolio - die Werksammlung als Möglichkeit zur Leistungsbewertung. In: KINDERLEBEN. Zeitschrift für Jenaplan-Pädagogik H.21 Juli 2005, S. 27-32

Mühlbauer, Silvia (2006), Portfolio : Arbeit mit Jenaplan-Elementen in der bayerischen Regelschule. In: KINDERLEBEN. Zeitschrift für Jenaplan-Pädagogik H.23 Juli 2006, S. 37-42

Murphy, Monika / Witschorek, Birgit *und* die Anakondas (2006), Haie und andere Meeresbewohner. Projekt von Sept./Okt. 2005. In: KINDERLEBEN. Zeitschrift für Jenaplan-Pädagogik. H.24, Dez.2006, S.30-32

Neumann, Janina (2012), Jenaplan. Ein reformpädagogisches Konzept und sein Potential für den Bereich „Deutsch als Fremdsprache“ (DaF), AV Akademikerverlag

Neuhaus-Siemon, Elisabeth, Frühleser in der Grundschule, Leseleistung, Lesegewohnheiten und Schulerfolg. Bad Heilbrunn 1993

Otterstädt, Herbert, Schule von morgen. Aus der Praxis ganzheitlicher Schularbeit im Kern- und Kursverfahren. Bonn 1963

Petersen, Peter (1995), Wie wir feiern (Textauswahl und Adaptation Oskar Seitz) In: KINDERLEBEN. Zeitschrift für Jenaplan-Pädagogik. H 3 (Mai 1995), S.30-33

Petersen, Else u. Vogt, Erich (Herausgeber)(1958): Gruppenarbeit nach dem Jenaplan von Peter Petersen. München

Petersen, Peter /Petersen, Else / Wolfram, Erich / Heinrichshofen, Hanna / Bolle, Heinrich (), Gruppenarbeit nach dem Jenaplan

Purmann, Ernst (1985), Projektarbeit als Alltag in Jenaplan-Schulen. Beobachtungen in den Niederlanden.
In: Grundschule 17 (1985) 5, S. 47-49

Retter, Hein (1998 / 2003) Einführung in die Pädagogik des Spiels. Mit einem Beitrag von Dr. Frank-Ulrich Nickel. Erstdruck 1998. Erw. Neuaufl. 2003) 167 Seiten. www.tu-braunschweig.de/Medien-DB/hispaed/spiel98-03.pdf

Retter, Hein (2002) Studienbuch Pädagogische Kommunikation. Bad Heilbrunn, 2. Auflage, Klinkhardt, 2002

Rittelmeyer, Christian (1994), Schulbauten positiv gestalten. Wie Schüler Farben und Formen erleben. Wiesbaden 1994

Rottner, Claudia / Seitz, Oskar (1995), Feiern in der Jenaplan-Schule und in der Regelschule - ein Vergleich. In: KINDERLEBEN. Zeitschrift für Jenaplan-Pädagogik. H.3 (Mai 1995), S.45-50

Sacher, Werner (1994), Prüfen - Beurteilen - Benoten. Theoretische Grundlagen und praktische Hilfestellungen für den Primar- und Sekundarbereich. Bad Heilbrunn

Sandfuchs, U.; Stange, E.-M.; Kost, S. (Hg.) (1997), Kleine Grundschule und Jahrgangsübergreifendes Lernen. Schülerrückgang als pädagogische Herausforderung. Bad Heilbrunn

Schorch, Günther (1982), Kind und Zeit: Entwicklung und schulische Förderung des Zeitbewußtseins. Bad Heilbrunn

Schraut, Alban (1995), Konfliktlösung durch Kommunikation nach Methode III. In: KINDERLEBEN. Zeitschrift für Jenaplan-Pädagogik. H. 4, Dez.1995, S.47-51

Schwiewagner, Harald (1994), Elternarbeit an der Jenaplan-Schule *Radar* in Groningen. In: KINDERLEBEN. Zeitschrift für Jenaplan-Pädagogik. H 2, Nov. 1994,S.13-15

Seitz, Oskar (2005), Leistungsberichte an der Jenaplanschule Nürnberg.In: KINDERLEBEN. Zeitschrift für Jenaplan-Pädagogik, H.21 Juli 2005, S. 27-32

Sill, Beatrice (2011), Wie befördert man Partnerschaften und Patenschaften in Stammgruppen? In: KINDERLEBEN. Zeitschrift für Jenaplan-Pädagogik. H 33/34, Juli/Dez. 2011, S.26-28

Vollmer, Verena (2005), Lernen sichtbar machen - Kinder beobachten ihre Lernprozesse.In: KINDERLEBEN. Zeitschrift für Jenaplan-Pädagogik, H.21 Juli 2005, S. 52-57

Wilhelm, Marianne. Integration in der Sek. I und II. Wie die Umsetzung im Fachunterricht gelingt.(2009), Weinheim und Basel

Winter, Felix (2012), Portfolio und Leistungsbeurteilung. In: KINDERLEBEN. Zeitschrift für Jenaplan-Pädagogik H.35 Dez. 2012, S.21-26

Winters, Hubert (2012) Zur jenaplan-spezifischen Evaluation von Schülern. In: KINDERLEBEN. Zeitschrift für Jenaplan-Pädagogik H.35 Dez. 2012, S.36-41

5 (Selbst-)Darstellungen von Jenaplan-Schulen

Aengenvoort, Josef (1985) Unsere Schule "Muelheimer Freiheit". Eine Jena-Plan- Schule stellt sich vor.

In:Katechetische Blätter, (Hrsg. Deutscher Katecheten-Verein e.V. und Arbeitsstelle für Jugendseelsorge der Deutschen Bischofskonferenz) 110 (1985) 10, S. 769-771

Ahrens, Frank e.a.(2016) (Hrsg.), Festschrift zum 25. Jubiläum der Jenaplan-Schule Jena. Jena 2016 10 € Zu bestellen direkt beim Arbeitskreis Jenaplanpädagogik e.V., Email: AK_Jenaplan@gmx.de

Bockenheimer, Sonnhild (2000), Jenaplanschule Lübbenau. In: Grundschulunterricht 47 (2000) 10, S. 34-37

Both, Kees (2002), Die Situation in Zentral- und Osteuropa. Beispiel Ungarn: Reformpädagogischer Verein mit Jenaplan-Arbeitsgruppe. In: KINDERLEBEN. Zeitschrift für Jenaplan-Pädagogik. H.15, Juli 2002, S.59

Both, Kees / Schraut, Alban (2002), Der Jenaplan in Europa - der Jenaplan in der Welt. Internationale Verzweigungen der Jenaplanbewegung. In: KINDERLEBEN. Zeitschrift fürJenaplan-Pädagogik. H.15, Juli 2002, S.4 f.

Brunner-Orawski, Signe: Freie Reformschule Heidelberg eröffnet, - der Jenaplan kommt in den Südwesten. In: KINDERLEBEN. Zeitschrift für Jenaplan-Pädagogik. H.24, Dez.2006, S.27 f.

Draeger, Hartmut (1994), Lernen durch Besuchen - neue Erfahrungen mit Lernen. Eine niederländische Jenaplan-Schule [Epe, Gelderland] in der Praxis. In: Forum Jenaplan, hrsg. von der Gesellschaft für Jenaplan-Pädagogik, H.6 Dez.1994, S. S.22-26

Draeger, Hartmut (2002), Auf 20 Basisprinzipien geeinigt. Bericht von der Gründung der Jenaplan-Initiative Berlin und Brandenburg (jpiBB). In: KINDERLEBEN. Zeitschrift für Jenaplan-Pädagogik. H.15, Juli 2002, S.35 f.

Draeger, Hartmut (2009), Rezension zu Gisela John, Peter Fauser, Helmut Frommer (Hg.) (2008), Ein neuer Jenaplan - Befreiung zum Lernen. Die Jenaplan-Schule Jena 1991-2007. In: KINDERLEBEN. Zeitschrift für Jenaplan-Pädagogik H.29, Juli 2009, S. 20-24, jetzt auch auf jenaplan-heute.de > Rezensionen

Draeger, Hartmut (2010), Zur Vielfalt der zahlreichen neuen Jenaplan-Schulen. In: KINDERLEBEN. Zeitschrift für Jenaplan-Pädagogik. H.32, Dez.2010, S.36

Draeger, Hartmut (2011), 20 Jahre Jenaplan-Haus in Lübbenau - eine Schule mit Perspektive. In: KINDERLEBEN. Zeitschrift für Jenaplan-Pädagogik H.33/34 Juli/Dez. 2011, S.39

Draeger, Hartmut (2017), *Rezension* zu: Frank Ahrens, Holger Kirschner, Bettina Kuba Hrsg.(2016), Festschrift zum 25. Jubiläum der Jenaplan-Schule Jena; Jena 2016 10€
Auf dieser Website: www.jenaplan-heute.de / Literatur / Rezensionen
Das Buch zu bestellen direkt beim Arbeitskreis Jenaplanpädagogik e.V., Email: AK_Jenaplan@gmx.de

Fabian, Anton (2005), Von Jena nach Wildbach. Der Weg zur 1. österreichischen Jenaplanschule. In: KINDERLEBEN. Zeitschrift für Jenaplan-Pädagogik. H.22, Dez. 2005, S.39-41

Jenaplanspezifischen Schulkonzepte (2003). Beiträge vom Schulteam der Jenaplan-Schule Jena; von Katrin Ludwig u. Petra Richter über die Jenaplan-Schule Lübbenau, Hartmut Draeger über die Peter-Petersen-Schule in Berlin-Neukölln, Oskar Seitz über die Jenaplan-Schule Nürnberg, Bärbel Bitterlich über die Jenaplanschule Markersbach, Felizitas Liemersdorf e.a. über die Städtische Katholische Grundschule Köln Mainzer Str. und von Ed Silanoe über die JP-Schule O.B.S. Elckerlijc in Maastricht.
In: KINDERLEBEN. Zeitschrift für Jenaplan-Pädagogik H.17/18. Juli/Dez.2003, S. 47-53.54-60.61-69.70-74.75-78.79-85. 86 f. 47-87

John, Gisela / Fauser, Peter / Frommer, Helmut (Hg.) (2008),
Ein neuer Jenaplan - Befreiung zum Lernen. Die Jenaplan-Schule Jena 1991-2007 Seelze-Velber ISBN: 978-3-7800-4916-2

Kaßner, Peter (2012), Überblick über die Geschichte des Jenaplans und die aktuelle schulpraktische Jenaplanarbeit. (Selbstdarstellungen der Jenaplan-Schulen in Putten/NL, Neukölln, Großenwiehe, Markersbach, Hungen, Lübbenau, Jena) In: Hansen-Schaberg, Inge (2012, Neuausgabe), Jenaplan- Pädagogik (= Hansen-Schaberg, Inge [Hg.], Reformpädagogische Schulkonzepte, Bd. 3) Baltmannsweiler, S. 174-304

- Klaßen, Theodor F. (1988), Lernen durch Lehren. Das Beispiel Jenaplanschule Ulmbach. In: Pädagogik (Weinheim) 40 (1988) 11, S. 26-29
- Kluge, Barbara (1995), Verwirklichte Jenaplan-Pädagogik in Thüringen. In: Pädagogik und Schulalltag 50, 1995 / 3, S. 347-361
- Lang, Christina (2007), Schulentwicklung? - Geht doch! Die Kettelerschule in Bonn auf dem Weg zum Jenaplan. In: KINDERLEBEN. Zeitschrift für Jenaplan-Pädagogik. H. 26, Dez. 2007, S.28 f.
- Langer, Christine, Armin Troll (2003), "Jenaplan" an der Wiener Volksschule Friedrichsplatz. Ein Exkursions-Erfahrungsbericht. In: KINDERLEBEN. Zeitschrift für Jenaplan-Pädagogik. H.17/18, Juli/Dez.2003, S.120 f.
- Lehnertz, Doreen (2008), Die erste Jenaplan-Schule in Sachsen-Anhalt. In: KINDERLEBEN. Zeitschrift für Jenaplan-Pädagogik. H.28, Dez. 2008, S.13-15
- Menne, Johannes (1993), Das Gesetz über die Schulfreiheit in den Niederlanden und die Entwicklung der niederländischen Jenaplan-Paedagogik. In: Menschenkinder, Vorgängerzeitschrift von KINDERLEBEN. Heft 2 (=KL 0), Nov.1993, S.5-13
- Mergner, Barbara (2004), Die neue Jenaplanschule Suhl. In: KINDERLEBEN. Zeitschrift für Jenaplan-Pädagogik. H.20, Dez. 2004, S. S.21 f.
- Miteinander - füreinander.(2008) - Die Peter-Petersen-Schule in Großenwiehe. In: Grundschule 40 (2008) 7/8, S. 44-45
- Morper, Raimund / Alban Schraut (2000), Sechs Jahre Schulversuch. Impressionen von der Abschlussstagung an der Jenaplan-Schule Lübbenau (12./13. Mai 2000). In: KINDERLEBEN. H.12 Juli 2000, S.64 f.
- Pädagogisches Landesinstitut Brandenburg (Hg.) (2000): Jenaplanschule Lübbenau. Ein Schulversuch zur Reform der Grundschule. (Werkstattheft, Heft 58). Berlin
- Pampel, Margot, with her daughter Felicity Zwalf (2017): As Chance would have it. From Jena to Melbourne
 [Autobiografie der Schülerin Margot P., geb. Reinhardt, der Universitätsschule Peter Petersens in Jena - **Rezension** hierzu auf dieser Website [jph/Rezensionen](#) !]
 Lamm Jewish Library of Australia, Melbourne, 170 p.
 In Europa zu *bestellen* beim Stadtmuseum Jena, 20 €. Tel: 03641- 49-8267
- Pauli, Andrea / Draeger, Hartmut (2004), Jenaplan-Schule in Dresden eröffnet. In: KINDERLEBEN. Zeitschrift für Jenaplan-Pädagogik. H.20 Dez. 2004, S.23 f.
- Petersen, Uwe-Karsten (Hrsg.)(1991), Der Jena-Plan. Die integrative Schulwirklichkeit im Bilde von Briefen und Dokumenten aus dem Nachlass Peter Petersens. Frankfurt, Main u.a.: Lang (1991), 267 S
- Petersen, Peter/ Wolff, Hans (1925), Eine Grundschule nach den Grundsätzen der Arbeits- und Lebensgemeinschaftsschule. Weimar
- Petersen, Peter (1930) Schulleben und Unterricht einer freien allgemeinen Volksschule nach den Grundsätzen Neuer Erziehung. Weimar ("Der Große Jena- Plan" Bd. I) Weimar

Petersen, Peter / Förtsch, Arno (1930), Das gestaltende Schaffen im Schulversuch der Jenaer Universitätsschule („Der Große Jenaplan“, Bd. II). Weimar

Petersen, Peter (1934) (Hg.), Die Praxis der Schulen nach dem Jenaplan ("Der Große Jena-Plan" Bd.III) Weimar

Protzel, A. u.a.(Red.) (2006), Lebensraum Jenaplanschule (Markersbach) 40 S. mit Illustrationen

Retter, Hein (2017), Forschungsplattform **ResearchGate** mit seinem gegenwärtigen Forschungsprojekt (zu den neuesten Funden (zu den Familien der Universitätsschule Jena in der Zeit des NS)

<https://www.researchgate.net/project/Universitaetsschule-Jena-1924-1950-revisited>

Schäfer, Cornelia (2009), Präsentation der Evangelischen Grundschule Gotha bei der Tagung der GJP vom 13.2.2009. In: KINDERLEBEN. Zeitschrift für Jenaplan-Pädagogik. H.30, Dez. 2009, S.4-9

Scheuplein, Rainer (2006), Jenaplan-Schule in Würzburg eröffnet. In: KINDERLEBEN. Zeitschrift für Jenaplan-Pädagogik. H.24, Dez. 2006, S.29

Schraut, Alban(2001), Überlegungen zu einem "Jenaplan-Schul-Netzwerk". Gedanken für morgen? In: KINDERLEBEN. Zeitschrift für Jenaplan-Pädagogik. H.14, Juli 2001, S.65-68

Schraut, Alban; Gronert, Maren (2009): Jena-Plan-Schulen Bad Heilbronn 2009. In: Handbuch Schule. Theorie - Organisation - Entwicklung. Bad

Heilbrunn: Klinkhardt S. 388-392

Schreiber, Katharina (2004), 10 Jahre Jenaplan-Schule Bellersheim-Obbornhofen. In:KINDERLEBEN. Zeitschrift für Jenaplan-Pädagogik. H.19, Juli 2004, S.64-67

Steinbeiß, Kathleen (2010), Eine kleine Geschichte über eine kleine Schule. Die FreieSchule in Glowe/Rügen. In: KINDERLEBEN. Zeitschrift für Jenaplan-Pädagogik.H.31, Juli 2010, S.18 f.

Seitz, Oskar (1995), Sympathische Menschen, ueberzeugende Argumente:

"An die Arbeit!" Ueberwaeltigender Erfolg des 1. internationalen Jenaplan- Symposiums in Nuernberg. In: Bayerische Schule 48 (1995) 5, S. 14-18

Skiera, Ehrenhard (1992), Peter Petersen und die Jenaplanschulen. 2. Unterricht und Erziehung aus dem Geist der europaeischen Reformpaedagogik. In: Pädagogik (Weinheim) 44 (1992) 2, S. 46-50

Traub, Thilo (Hrsg.) (1995/96): Jenaplan. Aktuelle Konzepte. Jenaplan-Forschungsstelle Gießen (= Forum Jenaplan H.8)

Verheij, Ceciel (2004), Schule als begeisterndes Experiment - die dänische Reformschule "Bifrost" mit künstlerischem Profil. In: KINDERLEBEN. Zeitschrift für Jenaplan-Pädagogik. H.19, Juli 2004, S.46-53

Vollmer Verena u. Vollmer, Peter (2007), Jenaplan an der Algarve. Die Escola Girassol in Sargaçal hat ihre Arbeit aufgenommen. In: KINDERLEBEN. Zeitschrift für Jenaplan-Pädagogik. H.26, Dez. 2007, S.30-32

Weber, Ruth / Greif-Groß, Hildegard (2012), Schulprogramm der Jenaplan-Schule Berlin (PPS Berlin-Neukölln). In: Hansen-Schaberg, Inge (2012, Neuauflage), Jenaplan-Pädagogik (= Hansen-Schaberg, Inge [Hg.], Reformpädagogische Schulkonzepte, Bd. 3) Baltmannsweiler, S.207-238

Wiesner, Ingrid (2001), Gewerkschaft Erziehung und Wissenschaft (GEW) - Gesellschaft für Jenaplan-Pädagogik in Deutschland e.V.: Gemeinsamkeiten - Unterschiede? In: KINDERLEBEN. Zeitschrift für Jenaplan-Pädagogik. H.14, Juli 2001, S.59 f.

Wolf, Edgar (2003), Eine Schulle findet ihr eigenes Profil. Die Mönchbergschule Würzburg eine "Vorstellung". In: KINDERLEBEN. Zeitschrift für Jenaplan-Pädagogik. H.17/18, Juli/Dez.2003, S.98-104

6 Jenaplan-Aus-,Fort- und Weiterbildung.

Lehrerbildung

Both, Kees (2000), Lehrerbildung für Jenaplan-Pädagogik: Entwicklungen in den Niederlanden, in: Bohnsack, F./S. Leber (Hrsg.) (2000) – Alternative Konzepte für die Lehrerbildung – Erster Band: Porträts, Bad Heilbrunn: Klinkhardt, S. 209-236 ISBN 3-7815-1095-6

Buchbeschreibung:

Vor der Hintergrund der Entwicklung der Jenaplanschulen in den Niederlanden und der formalen Merkmale des Jenaplans (offenes Grundmodell, interpretierbares Orientierungsmodell, 'Funktion vor Form') werden die Spieler und Spielregeln der Lehrerbildung beschrieben. Es gibt ein vom Ministerium [NL] anerkanntes 'zusätzliches' Jenaplandiplom und der Niederländische Jenaplanverband (NJPV) hat die Regie, wobei vom NJPV anerkannte pädagogische Hochschulen die Aus- und Fortbildung versorgen.

Der neue 'Jenaplan-Lehrerbildungsplan 21' wird ausführlich beschrieben: Ziele, didaktische Prinzipien und Inhalte. Auch wird beschrieben, wie Aus- und Fortbildung zusammenhängen, auf einander aufbauen

Beßler, Elisabeth / Döhler, Sabine / Lange, Michael / Matuschewski, Diana (2009), Jenaplan-Haus Lübbenau...Hospitationsberichte von Studenten der Universität Potsdam. In: KINDERLEBEN. Zeitschrift für Jenaplan-Pädagogik H.27 Dez. 2009, S.28-34

Bitterlich, Jens (2010), Bericht über den Diplomkurs Markersbach. In: KINDERLEBEN. Zeitschrift für Jenaplan-Pädagogik H.27 Juli 2010, S.20 f.

Draeger, Hartmut (2002), Zwei Gesichter einer Schulreform. Entwicklungen im bolivianischen Schulsystem. In: KINDERLEBEN. Zeitschrift für Jenaplan-Pädagogik. H. 15, Juli 2002, S.60-63

Draeger, Hartmut (2007), "Freiheit verpflichtet". Die Jenaplan-Tagung des ThILLM in Jena September 2007. In: KINDERLEBEN. Zeitschrift für Jenaplan-Pädagogik. H.26, Dez. 2007, S.25-27

Draeger, Hartmut (2009), Die Jenaplan-Tagung in Gotha Febr.2009. In: KINDERLEBEN. Zeitschrift für Jenaplan-Pädagogik. H.29, Juli 2009, S.38 f.

Herker, Susanne (2003), Ein euphorischer Zwischenbericht aus Graz...oder "...wir machen natürlich weiter!!" Aktuelle Informationen über die Jenaplan-Pädagogik-Ausbildung an der Pädagogischen Akademie der Diözese Graz-Seckau. In: KINDERLEBEN. Zeitschrift für Jenaplan-Pädagogik. H.17/18, Juli/Dez. 2003, S.109-111

Herker, Susanne (2007), Ein jenaplan-pädagogisches Hochschul-Fortbildungskonzept mit europäischer Orientierung (Österreich). In: KINDERLEBEN. Zeitschrift für Jenaplan-Pädagogik. H.25, Juli 2007, S.13-19

Roth, Jürgen / Süß, Winfried (2003), Jenaplan-Pädagogik in niederländischen Basisschulen. Ein grundschulpädagogisches Konzept und ein hochschuldidaktisches Projekt universitärer Lehrerbildung der Projektgruppe "Jenaplan Basisschulen" der Universität München. In: KINDERLEBEN. Zeitschrift für Jenaplan-Pädagogik H.17/18 Juli/Dez. 2003, S.155-157

Knodt, Martina (1997), Fortbildung der JPI Bayern zum Thema Weltorientierung. In:

KINDERLEBEN. Zeitschrift für Jenaplan-Pädagogik. H 7, Mai 1997, S. 60 f. Krackhardt, Petra (1997), Ein Jahr danach...Rückblick einer Lehrerin z.A. ein Jahr nach

ihrer zweiten Lehramtsprüfung. In: KINDERLEBEN. Zeitschrift für Jenaplan-Pädagogik.

H.8, Dez. 1997, S. 36-39

Retter, Hein (1996), Peter Petersens Konzeption von Schule und Lehrerbildung im

Wechsel der politischen Systeme.

In: Retter, Hein Retter, Hein (Hrsg.) (1996), Reformpädagogik zwischen Rekonstruktion, Kritik und Verständigung. Beiträge zur Pädagogik Peter Petersens, Deutscher Studien Verlag, Weinheim, S.105-160

Schatz, Silke / Seitz Oskar (2007), Der Jenaplan-Tag in Nürnberg Juni 2007. In: KINDERLEBEN. Zeitschrift für Jenaplan-Pädagogik. H.26, Dez. 2007, S.22-24

Seitz, Oskar / Both, Kees, Wir steigen ein: Das Jenaplan-Diplom. In: KINDERLEBEN. Zeitschrift für Jenaplan-Pädagogik. H.14, Juli 2001, S.7-10

Schröder, Hans-Peter (2008), "Zusammenarbeit von Kindergarten und Grundschule" Tagung der Gesellschaft für Jenaplan-Pädagogik mit dem Regionalen Pädagogischen Zentrum "Ostfriesische Landschaft" am 26.1.2008 im Seminarhotel Aurich. In: KINDERLEBEN. Zeitschrift für Jenaplan-Pädagogik H.27Juli 2008, S.45 f.

Stutz, Rüdiger (2012), "Lehrerbildung im Irrgarten der Politik" - DieErziehungswissenschaftliche Anstalt Peter Petersens und der Dauerstreit um die

akademische Ausbildung von Volks- und Berufsschullehrern in der NS-Zeit.
In: Fauser /John / Stutz (Hrsg.) (2012), Peter Petersen und die Jenaplan-Pädagogik.
Historische und aktuelle Perspektiven. Stuttgart, S.337-385